



ประชุมชี้แจง

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

(Integrity and Transparency Assessment : **ITA**)

ระดับต่ำกว่ากรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

และการประเมินผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
(รายวิชากิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา)

ID: 965 2591 9010
Passcode: 070531



ผ่านระบบ Zoom Meeting



ในวันที่

๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๙



ระหว่างเวลา

๐๘.๓๐ น. - ๑๖.๓๐ น.



ลงทะเบียน

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา



กำหนดการ



ประชุมชี้แจงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ระดับต่ำกว่ากรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และการประเมินผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา (รายวิชากิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา)



ผ่านระบบ Zoom Meeting



ในวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ระหว่างเวลา ๐๘.๓๐ น. - ๑๖.๓๐ น.

> ๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	ลงทะเบียน	
> ๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ น.	พิธีเปิดและบรรยายพิเศษ เรื่อง “การประเมิน ITA สอดคล้องกับ ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕” โดย ดร. รังสรรค์ เทพมนตรี รองหัวหน้ากลุ่มงานจริยธรรม	
> ๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ระดับต่ำกว่ากรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ - ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) - ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) - การเปิดข้อมูลต่อสาธารณะ (OIT)	โดย นายสันติ ทองแก้วเกิด ศึกษาธิการพิเศษ หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป หน่วยศึกษานิเทศก์
> ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
> ๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ น.	การประเมินผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา (รายวิชากิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา)	โดย นายสันติ ทองแก้วเกิด ศึกษาธิการพิเศษ หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป หน่วยศึกษานิเทศก์
> ๑๔.๐๐ - ๑๕.๓๐ น.	การใช้ระบบ ITA-VEC ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA)	โดย ครูวิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา ได้แก่ ๑) นายสุตวีระ ชินจรัสศรี ๒) นายแตชิต รื่นนากุล ๓) นายจักรกฤษณ์ แจ่มทิม
> ๑๕.๓๐ - ๑๖.๐๐ น.	ซักถามและแลกเปลี่ยน	
> ๑๖.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	พิธีปิด	

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม
จริยธรรม และธรรมาภิบาล
ในสถานศึกษา

หมายเหตุ

๑. กำหนดการสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

๒. ระบบ Zoom Meeting (ID: 965 2591 9010 Passcode: 070531) หรือ <https://zoom.us/j/96525919010?pwd=vCbPFbKsbh9pXUupkrkcStJuliwETe.1>

๓. หากมีข้อสงสัยประการใด กรุณาติดต่อได้ที่ นายสันติ ทองแก้วเกิด หมายเลขโทรศัพท์ ๐๙๑ ๘๒๕ ๓๘๓๐



อาชีวะโปร่งใส
ร่วมใจต้านทุจริต
พัฒนาชาติอย่างยั่งยืน





รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560

การมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต

มาตรา 41

- (1) ได้รับทราบและเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร
สาธารณะในครอบครองของหน่วยงาน
ของรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ
- (2) เสนอเรื่องราวร้องทุกข์ต่อหน่วยงาน
ของรัฐและได้รับการแจ้งผลการ
พิจารณาโดยรวดเร็ว
- (3) ฟ้องหน่วยงานของรัฐได้รับผิด
เนื่องจากการกระทำหรือละเว้นการ
กระทำของข้าราชการ พนักงาน ลูกจ้าง
ของหน่วยงานของรัฐ

มาตรา 43

- (3) เข้าชื่อกันเพื่อเสนอแนะต่อหน่วยงาน
ของรัฐให้ดำเนินการอันเป็นประโยชน์ หรือ
งดเว้นการดำเนินการใดอันจะกระทบต่อ
ความเป็นอยู่อย่างสงบสุขของประชาชน
หรือชุมชน และได้รับแจ้งผลการพิจารณา
โดยรวดเร็ว ทั้งนี้ หน่วยงานของรัฐต้อง
พิจารณาข้อเสนอแนะนั้น โดยให้ประชาชน
ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพิจารณา
ตามที่กฎหมายกำหนด

มาตรา 50

บุคคลมีหน้าที่ไม่ร่วมมือ
หรือสนับสนุนการทุจริต
และประพฤติมิชอบ
ทุกรูปแบบ

สิทธิภาคประชาชน/ชุมชน



รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560

การมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต

มาตรา 59

รัฐต้องเปิดเผยข้อมูลหรือข่าวสาร
สาธารณะในครอบครองของหน่วยงาน
ของรัฐที่มีใช้ ข้อมูลเกี่ยวกับความมั่นคง
ของรัฐหรือเป็นความลับของทาง
ราชการตามที่กฎหมายบัญญัติและต้อง
จัดให้ประชาชนเข้าถึงข้อมูลหรือข่าวสาร
ดังกล่าวได้โดยสะดวก

หน้าที่ของภาครัฐ

มาตรา 63

รัฐต้องส่งเสริม สนับสนุนและให้ความรู้แก่
ประชาชนถึงอันตรายที่เกิดจากการทุจริต และ
ประพฤติมิชอบ ทั้งในภาครัฐและภาคเอกชน
และจัดให้มีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิ
ภาพเพื่อป้องกันและจัดการทุจริตและ
ประพฤติมิชอบดังกล่าว อย่างเข้มงวด
รวมทั้งกลไกในการรณรงค์ให้ความรู้ ต่อ
ต้าน หรือชี้เบาะแส โดยได้รับความคุ้มครอง
จากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ

มาตรา 76

หน่วยงานของรัฐต้อง
พัฒนาเจ้าหน้าที่ของรัฐให้
มีความซื่อสัตย์สุจริต และ
มีทัศนคติเป็นผู้ให้บริการ
ประชาชนให้เกิดความ
สะดวก รวดเร็ว ไม่เลือก
ปฏิบัติและปฏิบัติหน้าที่
อย่างมีประสิทธิภาพ



รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560

การมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต

มาตรา 78

รัฐพึงส่งเสริมให้ประชาชนและชุมชน
มีส่วนร่วมการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ
การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

มาตรา 258

ก. ด้านการเมือง
(1) ให้ดำเนินการปฏิรูป
ประเทศให้เกิดผล
โดยให้ประชาชนมีส่วน
ร่วมในการตรวจสอบ
การใช้อำนาจรัฐ

ข. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
(5) ให้มีการปรับปรุงระบบการจัด
ซื้อจัดจ้างภาครัฐให้มีความคล่อง
ตัวเปิดเผยตรวจสอบได้และกลไกใน
การป้องกันการทุจริตทุกขั้นตอน

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

กระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙



ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต

กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
รับที่ ๖๔
วันที่ ๑๒ มิ.ย. ๒๕๖๙
เวลา ๑๐.๕๕ น.

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
รับที่ ๕๕
วันที่ ๑๒ มิ.ย. ๒๕๖๙
เวลา ๑๑.๕๓ น.

ส่วนราชการ ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ศธ. กลุ่มงานป้องกันและปราบปรามฯ โทร. ๐-๒๖๒๘-๖๑๖๒

ที่ ศธ.๐๒๓๖/ ๔๔ วันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๙

เรื่อง ขอดูความเห็นชอบแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ (ศปท.ศธ.) ได้จัดประชุมคณะกรรมการหลักดำเนินการดำเนินงานตามแผนป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมจันทราเกษม อาคารราชนครินทร์ กระทรวงศึกษาธิการ และผ่านระบบการประชุมทางอิเล็กทรอนิกส์ (Application Zoom) โดยปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะประธานกรรมการฯ มอบหมาย นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานการประชุม ในที่ประชุมมีมติเห็นชอบ (ร่าง) แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ นั้น

ในการนี้ ศปท.ศธ. ขอเรียนว่า ได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (เอกสารหมายเลข ๑) และจัดประชุมคณะกรรมการหลักดำเนินการดำเนินงานตามแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๙ ได้มีมติที่ประชุมเห็นชอบแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ รายละเอียดตามรายงานการประชุม (เอกสารหมายเลข ๒) เพื่อให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ นำแผนปฏิบัติการฯ เป็นกรอบในการขับเคลื่อนการป้องกัน แก้ไขปัญหา ต่อต้านการทุจริต และใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับติดตามการดำเนินงานของหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงเห็นควรพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังกล่าว ในฐานะประธานกรรมการฯ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานสามารถบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติภายใต้ภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา หากเห็นชอบขอได้โปรด

๑. ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๒. มอบหมายให้ ศปท.ศธ. แจ้งส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

๓. อนุมัติให้เผยแพร่แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ บนเว็บไซต์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และบนเว็บไซต์ของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
เพื่อโปรดพิจารณา ไม่ขอความเห็น
ตามข้อ ๑. ๑๒ มิ.ย. ๒๕๖๙

(นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร)
รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๑๒ มิ.ย. ๒๕๖๙

(นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร)
รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ทำหน้าที่หัวหน้าศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต
กระทรวงศึกษาธิการ
“เรียนดี มีคุณธรรม”

เห็นชอบ ๖๐ ๑
มอบตามเสนอ ๖๐ ๒
อนุมัติ ๖๐ ๓
(นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๑๓ มิ.ย. ๒๕๖๙

การประเมิน ITA มี 2 ระดับ

**ส่วนที่ 1 การประเมิน ITA ระดับกรม เช่น หน่วยงานส่วนกลาง/
จังหวัด/มหาวิทยาลัย เป็นต้น (ประเมินโดย ป.ป.ช.)**

ส่วนที่ 2 การประเมิน ITA ระดับต่ำกว่ากรม

**สถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของ
(กรม) และมีการนำเครื่องมือการประเมิน ITA ไปปรับปรุงและต่อยอด
ขยายผลการประเมิน ITA เพื่อยกระดับคุณภาพการดำเนินงาน เช่น**

สอศ. = สถานศึกษา

สพฐ. = เขตพื้นที่/โรงเรียน

สป. = ศักยภาพการภาค/ศักยภาพการจังหวัด

การขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงาน ระดับต่ำกว่ากรม

นอกจากนี้ ยังมีหน่วยงานภาครัฐอีกเป็นจำนวนมาก ที่ได้นำเครื่องมือการประเมิน ITA ไปปรับปรุงและต่อยอดขยายผลการประเมินภายในหน่วยงานด้วยตนเอง เพื่อยกระดับคุณภาพการดำเนินงานและการเปิดเผยข้อมูลภาครัฐ อาทิ

- กระทรวงสาธารณสุข ประเมิน สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด โรงพยาบาลศูนย์ โรงพยาบาลทั่วไป โรงพยาบาลชุมชน สำนักงานสาธารณสุขอำเภอ
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาทั่วประเทศ
- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประเมินสำนัก/กอง/ศูนย์/สำนักงานศึกษาธิการภาค/สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประเมินวิทยาลัยอาชีวศึกษา
- มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประเมินคณะ/วิทยาลัย/สำนัก/ศูนย์/กอง
- มหาวิทยาลัยมหิดล ประเมินคณะ/วิทยาลัย/สำนัก/ศูนย์/กอง
- มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประเมินคณะ/วิทยาลัย/สำนัก/ศูนย์/กอง
- สถาบันพระบรมราชชนก ประเมินคณะ/วิทยาลัย/สำนัก/กอง
- บริษัท บริหารสินทรัพย์สุขุมวิท จำกัด – SAM ประเมินส่วนงานภายใน



SAM

ผลการประเมิน ITA สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

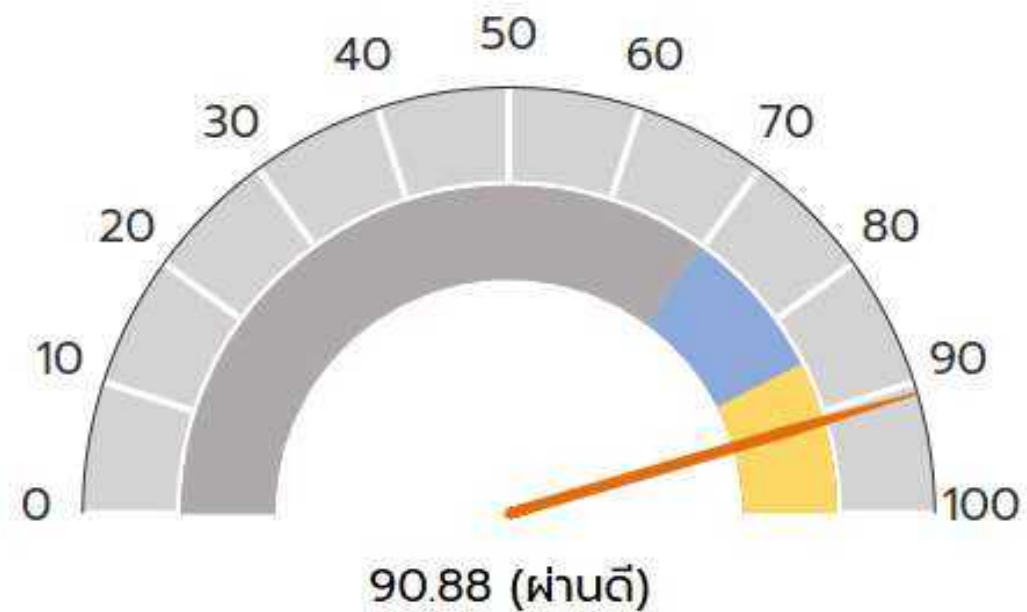
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

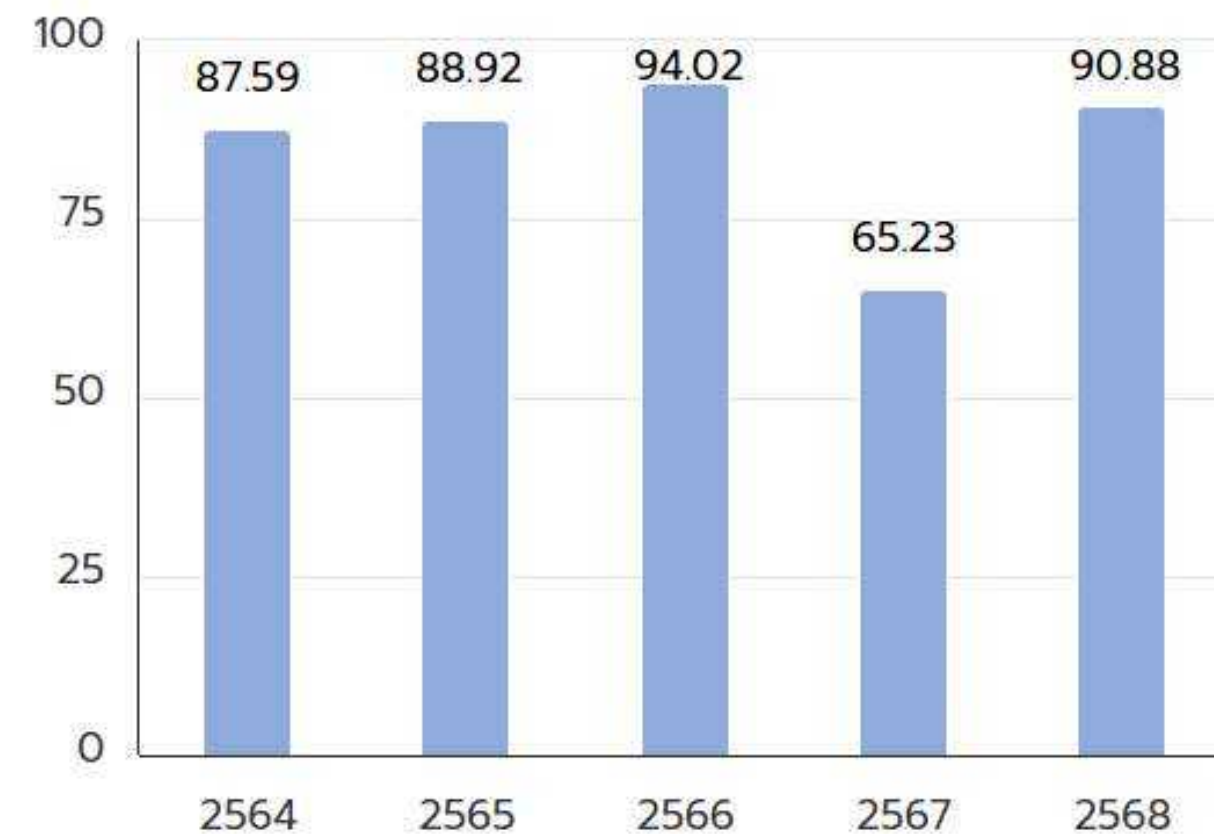
หน่วยงานประเภท กรมหรือเทียบเท่า

ผลการประเมินในภาพรวม



● ต้องปรับปรุงโดยด่วน ● ต้องปรับปรุง ● ผ่าน ● ผ่านดี ● ผ่านดีเยี่ยม

ผลการประเมินในภาพรวมย้อนหลัง



ที่ ศร ๐๖๑๓/

๓๕๖๙



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๕ มีนาคม ๒๕๖๙

เรื่อง แนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาอาชีวศึกษา
(Integrity & Transparency Assessment : ITA) ระดับต่ำกว่ากรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ

สิ่งที่ส่งมาด้วย QR- CODE แนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาอาชีวศึกษา
(Integrity & Transparency Assessment : ITA) ระดับต่ำกว่ากรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ดำเนินการจัดทำแนวทางการประเมิน
คุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (Integrity & Transparency Assessment
: ITA) ระดับต่ำกว่ากรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อนำไปใช้ในการประเมินกับสถานศึกษา
อาชีวศึกษา จำนวน ๔๓๓ แห่ง ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงขอจัดส่งแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ระดับต่ำกว่ากรม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้กับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ
รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

๕๓

(นายศพล เวณโกเศศ)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

หน่วยศึกษานิเทศก์

โทร. ๐ ๒๕๑๐ ๑๘๒๓

โทรสาร ๐ ๒๒๘๒ ๐๘๕๕

แจ้งเลขฯ ป.ป.ช.
ที่ ศร 0613/3489
ลงวันที่ 4 มีนาคม 2569

QR- CODE

แนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาอาชีวศึกษา
(Integrity & Transparency Assessment : ITA) ระดับต่ำกว่ากรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙



<https://shorturl.asia/UuRYz>

ที่ ศธ ๐๖๑๓/๓๔๘๗



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

มีนาคม ๒๕๖๙

เรื่อง การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ระดับต่ำกว่ากรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. QR- CODE แนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ระดับต่ำกว่ากรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. ปฏิทินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ระดับต่ำกว่ากรม จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ดำเนินการจัดทำแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ระดับต่ำกว่ากรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อนำไปใช้ในการประเมินกับสถานศึกษาอาชีวศึกษา จำนวน ๔๓๓ แห่ง ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงแจ้งสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกแห่งทราบและถือปฏิบัติในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ระดับต่ำกว่ากรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติ

ขอแสดงความนับถือ

(นายศพล เวณุโกเศศ)
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

หน่วยศึกษานิเทศก์
โทร. ๐ ๒๕๑๐ ๑๘๒๓
โทรสาร ๐ ๒๒๘๒ ๐๘๕๕

“เรียนดี มีคุณธรรม”

แจ้งสถานศึกษาอาชีวศึกษา ที่ ศธ 0613/3487 ลงวันที่ 4 มีนาคม 2569

QR- CODE
แนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาอาชีวศึกษา
(Integrity & Transparency Assessment : ITA) ระดับต่ำกว่ากรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙



<https://shorturl.asia/4LuRyZ>

ปฏิทินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาอาชีวศึกษา
(Integrity and Transparency Assessment : ITA) ระดับต่ำกว่ากรม

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ระดับต่ำกว่ากรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นต้นไป กำหนดกรอบระยะเวลา ดังนี้

กรอบระยะเวลา	ขั้นตอนการประเมิน
เดือนกุมภาพันธ์ - มีนาคม	แจ้งเวียนการแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ระดับต่ำกว่ากรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
เดือนมีนาคม - กรกฎาคม	สถานศึกษาอาชีวศึกษาสามารถดำเนินการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ (OIT) จำนวน ๒๓ ตัวชี้วัด บนเว็บไซต์หลักของสถานศึกษา ให้แล้วเสร็จ ภายในวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ก่อนเวลา ๑๘.๐๐ น.
เดือนเมษายน - พฤษภาคม	ดำเนินการชี้แจงแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA) และการใช้ระบบ http://www.ovecita.in.th/ ผ่านระบบออนไลน์ และแจ้งรับรหัสผ่าน โดยจะแจ้งกำหนดการให้ทราบภายหลัง
เดือนมิถุนายน - กรกฎาคม	๑. สถานศึกษาอาชีวศึกษาให้แอดมินหรือผู้รับผิดชอบนำข้อมูลของสถานศึกษาเข้าระบบ http://www.ovecita.in.th/ ในการประเมิน ITA ๒. ให้สถานศึกษา ดาวนโหลด QR - Code ดังนี้ ๒.๑ แบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) และเผยแพร่บนเว็บไซต์หลัก หรือ Facebook หรือช่องทางอื่น ๆ เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษาได้แสดงความคิดเห็น ๒.๒ แบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้เสียภายนอก (EIT) และเผยแพร่บนเว็บไซต์หลัก หรือ Facebook หรือช่องทางอื่น ๆ เพื่อให้ผู้มาติดต่อใช้บริการสถานศึกษาได้เข้าแสดงความคิดเห็น ๓. ระบบจะปิดการประเมิน ITA ภายในวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ก่อนเวลา ๑๘.๐๐ น.
เดือนสิงหาคม - กันยายน	ผู้ประเมินดำเนินการตรวจ และเสนอผลการประเมินต่อคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อพิจารณากลับรอง
เดือนกันยายน - ตุลาคม	ประกาศผลการประเมิน ITA ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ และเผยแพร่ต่อสาธารณะ



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

แนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา
ระดับต่ำกว่ากรม



แจ้งสถานศึกษา
อาชีวศึกษา
ที่ ศร 0613/3487
ลงวันที่ 4 มีนาคม 2569

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

QR- CODE

แนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาอาชีวศึกษา
(Integrity & Transparency Assessment : ITA) ระดับต่ำกว่ากรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙



<https://shorturl.asia/UuRYz>



ที่ ศธ ๐๖๑๓/๔๐

หน่วยศึกษานิเทศก์ ถนนรามอินทรา
กม. ๕-๖ แขวงท่าแร้ง เขตบางเขน
กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๓๐

๒๔ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง ประชุมชี้แจงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาอาชีวศึกษา
(Integrity and Transparency Assessment : ITA) ระดับต่ำกว่ากรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
และการประเมินผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (รายวิชากิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา)

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาอาชีวศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

อ้างถึง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ ศธ ๐๖๑๓/๓๔๘๓ ลงวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๔

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กำหนดการ จำนวน ๑ ฉบับ

๒. แบบตอบรับเข้าร่วมการประชุม จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่อ้างถึงสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ระดับต่ำกว่ากรม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และมอบให้หน่วยศึกษานิเทศก์ ร่วมกับกลุ่มงานจริยธรรม
กำหนดจัด ประชุมชี้แจงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (Integrity
and Transparency Assessment : ITA) ระดับต่ำกว่ากรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และการประเมินผล
หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (รายวิชากิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา) ในวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๔
ระหว่างเวลา ๐๘.๓๐ น. - ๑๖.๓๐ น. ผ่านระบบ Zoom Meeting นั้น

หน่วยศึกษานิเทศก์ จึงขอความอนุเคราะห์ท่าน ให้บุคลากรที่เกี่ยวข้อง หรือ ผู้แทน
จำนวน ๒ คน เข้าร่วมประชุมฯ ตามวันและเวลาดังกล่าว ผ่านระบบ Zoom Meeting (ID: 965 2591 9010
Passcode: 070531) และกรุณาตอบแบบเข้าร่วมประชุม รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

ขอแสดงความนับถือ



(นายสันติ ทองแก้วเกิด)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่แทน

หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์

ฝ่ายบริหารทั่วไป

โทร. ๐ ๒๕๑๐ ๑๘๒๓

โทรสาร ๐ ๒๒๘๒ ๐๘๕๕

ชี้แจงการประเมิน ITA สถานศึกษาอาชีวศึกษา 19 พ.ค. 69

กำหนดการ

ประชุมชี้แจงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาอาชีวศึกษา(Integrity and Transparency Assessment : ITA)
ระดับต่ำกว่ากรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และการประเมินผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (รายวิชากิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา)

ผ่านระบบ Zoom Meeting

ในวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ระหว่างเวลา ๐๘.๓๐ น. - ๑๖.๓๐ น.

๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	๐๙.๐๐ - ๐๙.๓๐ น.	๐๙.๓๐ - ๑๐.๐๐ น.	๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ น.	๑๔.๐๐ - ๑๕.๓๐ น.	๑๕.๓๐ - ๑๖.๐๐ น.	๑๖.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.
ลงทะเบียน	พิธีเปิด โดยเลขาธิการ คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา หรือ ผู้แทน	บรรยายพิเศษ เรื่อง “การ ประเมิน ITA สอดคล้องกับ ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ว่าด้วยการ บริหารสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔” โดย ดร. รังสันติ เทพนมศรี รองหัวหน้ากลุ่มงานจริยธรรม	การประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของ สถานศึกษาอาชีวศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ระดับต่ำกว่ากรม ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IT) - ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (ET) - การเปิดเผยต่อสาธารณะ (OT) โดย นายสันติ ทองแก้วเกิด ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ และ กลุ่มงานจริยธรรม	พักรับประทานอาหารกลางวัน	การประเมินผลหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษา (รายวิชา กิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา) โดย นายสันติ ทองแก้วเกิด ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ พิเศษ และกลุ่มงาน จริยธรรม	การใช้ระบบ ITA-VEC ในการประเมิน คุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษา (ITA) โดย วิทยาลัยเทคนิค พระนครศรีอยุธยา	ซักถามและแลกเปลี่ยน	พิธีปิด

หมายเหตุ

๑. กำหนดการสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

๒. ระบบ Zoom Meeting (ID: 965 2591 9010 Passcode: 070531) หรือ <https://zoom.us/j/96525919010?pwd=vCbPFbKsbh9pXUupkrkcStJuliwETe.1>

๓. หากมีข้อสงสัยประการใด กรุณาติดต่อได้ที่ นายสันติ ทองแก้วเกิด หมายเลขโทรศัพท์ ๐๙๑ ๘๒๕ ๓๘๓๐

แบบตอบรับเข้าร่วมการประชุม

การประชุมชี้แจงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาอาชีวศึกษา
(Integrity and Transparency Assessment : ITA) ระดับต่ำกว่ากรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
และการประเมินผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (รายวิชากิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา)

ผ่านระบบ Zoom Meeting

(ID: 965 2591 9010 Passcode: 070531)

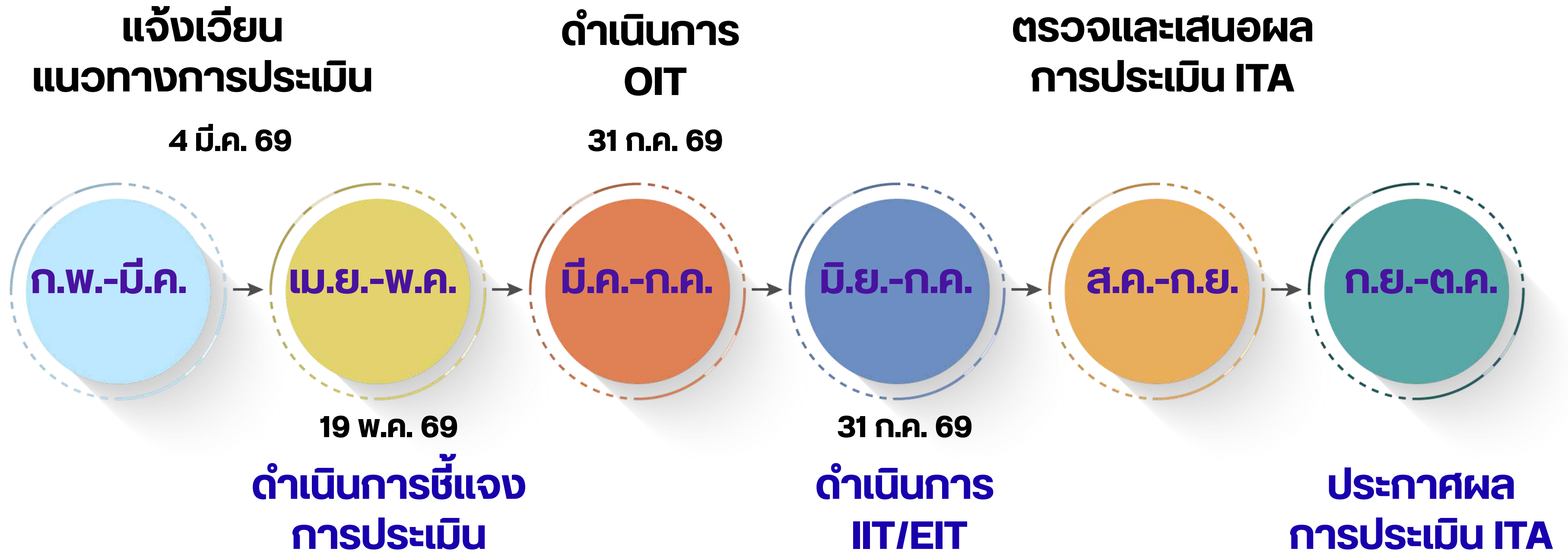
ในวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ระหว่างเวลา ๐๘.๓๐ น. - ๑๖.๓๐ น.

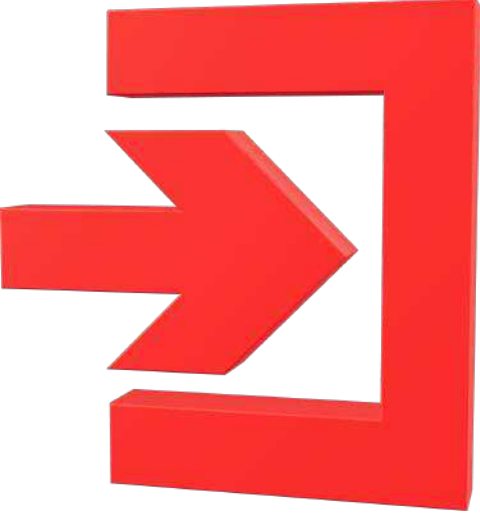


<https://shorturl.asia/5juvS>

ตามไลน์ (2569)

การประเมิน ITA ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

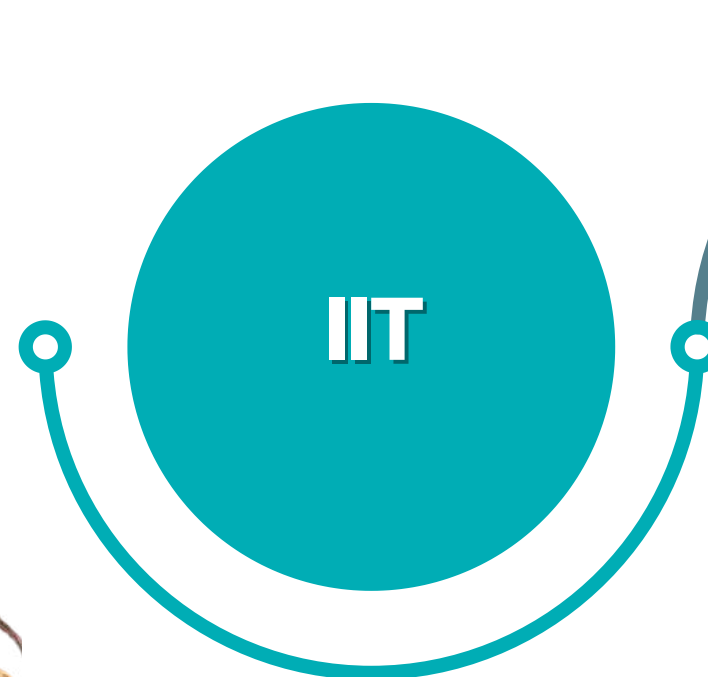




การประเมิน ITA ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

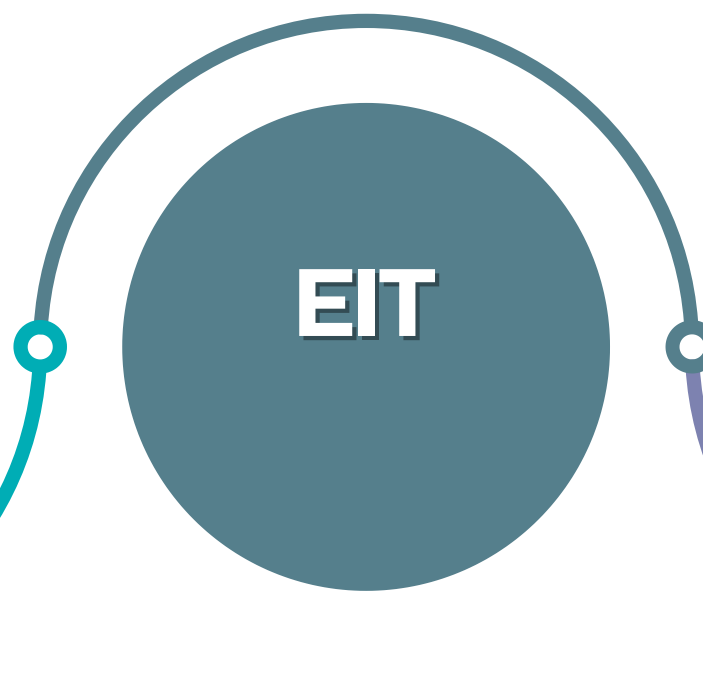


แบบวัดผู้มีส่วนได้
ส่วนเสียภายใน



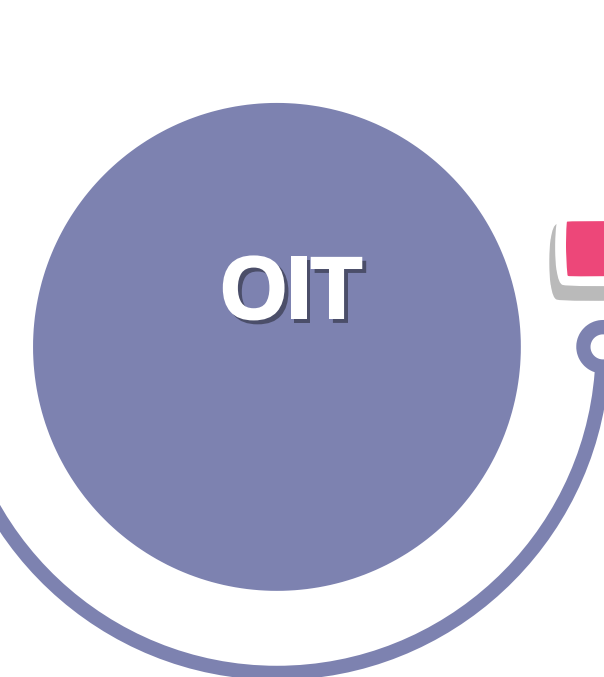
- ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่
- ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ
- ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ
- ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพยากรของราชการ
- ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต

แบบวัดผู้มีส่วนได้
ส่วนเสียภายนอก



- ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน
- ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน

การเปิดเผยข้อมูล
ต่อสาธารณะ



- ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล
- ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือ
การประเมิน

10 ตัวชี้วัด
การประเมิน ITA

การปรับปรุงและพัฒนา
การประเมิน ITA ของสถานศึกษา
อาชีวศึกษา
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



ตัวชี้วัดการประเมิน ITA สถานศึกษาอาชีวศึกษา

IIT

แบบวัดผู้มีส่วนได้
ส่วนเสียภายใน

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ
ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพยากรสินของราชการ
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหการทุจริต

ปีงบประมาณ
พ.ศ. 2568

จำนวน 5 ข้อ
จำนวน 5 ข้อ
จำนวน 5 ข้อ
จำนวน 5 ข้อ
จำนวน 5 ข้อ

ปีงบประมาณ
พ.ศ. 2569

จำนวน 2 ข้อ
จำนวน 2 ข้อ
จำนวน 2 ข้อ
จำนวน 2 ข้อ
จำนวน 2 ข้อ

EIT

แบบวัดผู้มีส่วนได้
ส่วนเสียภายนอก

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน

จำนวน 5 ข้อ
จำนวน 5 ข้อ
จำนวน 5 ข้อ

จำนวน 2 ข้อ
จำนวน 2 ข้อ
จำนวน 2 ข้อ

OIT

การเปิดเผยข้อมูล
ต่อสาธารณะ

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

จำนวน 29 ตัวชี้วัด
จำนวน 8 ตัวชี้วัด

จำนวน 17 ตัวชี้วัด
จำนวน 6 ตัวชี้วัด



ตัวชี้วัดการประเมิน ITA สถานศึกษาอาชีวศึกษา

IIT

แบบวัดผู้มีส่วนได้
ส่วนเสียภายใน

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ
ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพยากรสินของราชการ
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหการทุจริต

ปีงบประมาณ
พ.ศ. 2568

ร้อยละ
30

ปีงบประมาณ
พ.ศ. 2569

ร้อยละ
20

EIT

แบบวัดผู้มีส่วนได้
ส่วนเสียภายนอก

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน

ร้อยละ
30

ร้อยละ
20

OIT

การเปิดเผยข้อมูล
ต่อสาธารณะ

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

ร้อยละ
40

ร้อยละ
60



ตัวชี้วัดการประเมิน ITA สถานศึกษาอาชีวศึกษา

IIT

แบบวัดผู้มีส่วนได้
ส่วนเสียภายใน

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ
ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพยากรสินของราชการ
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาคาการทุจริต

จำนวน 2 ข้อ
จำนวน 2 ข้อ
จำนวน 2 ข้อ
จำนวน 2 ข้อ
จำนวน 2 ข้อ

ร้อยละ
20

EIT

แบบวัดผู้มีส่วนได้
ส่วนเสียภายนอก

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน

จำนวน 2 ข้อ
จำนวน 2 ข้อ
จำนวน 2 ข้อ

ร้อยละ
20

OIT

การเปิดเผยข้อมูล
ต่อสาธารณะ

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

จำนวน 17 ตัวชี้วัด
จำนวน 6 ตัวชี้วัด

ร้อยละ
60

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



แบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน **(Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT)**



รายละเอียด

1. ผู้มีสิทธิให้เก็บข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) หมายถึง บุคลากรในสถานศึกษาตั้งแต่ ระดับผู้บริหาร ข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้าง เจ้าหน้าที่ และบุคลากรอื่น ๆ ที่ปฏิบัติหน้าที่ให้กับสถานศึกษามาเป็น ระยะเวลา **ไม่น้อยกว่า 1 ปี** (โดยนับเวลาการปฏิบัติในสถานศึกษาที่ตนเองอยู่ ณ ปัจจุบัน)

2. การกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างขั้นต่ำ ดังนี้

ขนาดสถานศึกษา	จำนวนผู้เรียน (คน)	จำนวนข้อมูลของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)
สถานศึกษาขนาดเล็ก	ตั้งแต่ 1-500 คน	ไม่น้อยกว่า 20 คน หรือ ทั้งหมด
สถานศึกษาขนาดเล็ก	501-1,000 คน	
สถานศึกษาขนาดกลาง	1,001 -2,000 คน	ไม่น้อยกว่า 30 คน ขึ้นไป
สถานศึกษาขนาดใหญ่	ตั้งแต่ 2,001 คนขึ้นไป	ไม่น้อยกว่า 50 คน ขึ้นไป

หมายเหตุ สำหรับสถานศึกษาที่ไม่มีผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือมีระดับใด ระดับหนึ่ง ให้จัดอยู่ในสถานศึกษาขนาดเล็ก

รายละเอียด

3. ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ที่จัดเก็บข้อมูล ดังนี้ (การเก็บข้อมูลส่วนบุคคลเป็นไปตามข้อกำหนด PDPA)

3.1 ชื่อสถานศึกษา

3.2 ระบุวันที่เข้าปฏิบัติงานในสถานศึกษาปัจจุบัน

3.3 ระบุระยะเวลาปฏิบัติงานในสถานศึกษา

3.4 ตำแหน่ง (ผู้บริหารสถานศึกษา/ข้าราชการครู/พนักงานราชการ/เจ้าหน้าที่/อื่น ๆ โปรดระบุ)

3.5 หมายเลขโทรศัพท์ในการติดต่อ จำนวน 10 หลัก

4. ให้แอดมินสถานศึกษา เข้าสู่ระบบ <http://www.ovecita.in.th/> เพื่อดำเนินการการบันทึกข้อมูลสถานศึกษาให้ครบถ้วน แล้วจะปรากฏQR-Code แบบประเมินผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) จึงนำไปให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน สแกน QR-Code เพื่อตอบแบบประเมิน

การเก็บข้อมูล

แบบการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภายใน (IIT)

แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) เป็นแบบวัดที่ให้ผู้ตอบเลือกตัวเลือกคำตอบการรับรู้ของตนเอง โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเก็บข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน โดยเป็น**การประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อสถานศึกษาตนเอง จำนวน 5 ตัวชี้วัด** ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ จำนวน 2 ข้อ (I1-I2)

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ จำนวน 2 ข้อ (I3-I4)

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ จำนวน 2 ข้อ (I5-I6)

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพยากรสินของราชการ จำนวน 2 ข้อ (I7-I8)

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหการทุจริต จำนวน 2 ข้อ (I9-I10)



ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่

เป็นตัวชี้วัดที่มี**วัตถุประสงค์** เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในสถานศึกษาต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรอื่นในสถานศึกษาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน โดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่า จะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ ซึ่งล้วนถือเป็นลักษณะการปฏิบัติหน้าที่ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างมีคุณธรรม นอกจากนี้ ยังประเมินการรับรู้ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรม การเรียกรับเงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์ อื่น ๆ ของบุคลากรอื่นในสถานศึกษาทั้งในกรณีที่แลกกับการปฏิบัติหน้าที่ และ ในกรณีช่วงเทศกาลหรือวาระสำคัญต่าง ๆ ตามขนบธรรมเนียม ประเพณี หรือแม้แต่กรณีการให้เงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่น ๆ ต่อบุคคลภายนอก ซึ่งถือเป็นความเสี่ยงที่อาจจะก่อให้เกิดการรับสินบนได้ในอนาคต ประกอบด้วย ข้อคำถาม **จำนวน 2 ข้อ** ดังนี้





ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่

I1 บุคลากรในสถานศึกษาปฏิบัติงานตามขั้นตอน ระยะเวลาที่กำหนดในการให้บริการผู้มาติดต่อทุกคนอย่างเท่าเทียมกันโดยไม่เลือกปฏิบัติ และมุ่งเน้นผลสำเร็จของงานมากกว่าธุระส่วนตัว มากน้อยเพียงใด (+)

ระดับ

ไม่มีเลย

น้อยที่สุด

น้อย

มาก

มากที่สุด



ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่

12 บุคลากรในสถานศึกษาที่มีพฤติกรรม**การเรียกรับหรือให้เงิน/สิ่งตอบแทน/ทรัพย์สินอื่น ๆ** เพื่อแลกกับการปฏิบัติหน้าที่หรือสร้างสายสัมพันธ์ที่หวังผลตอบแทนในอนาคต มากน้อยเพียงใด (-)

ระดับ

ไม่มีเลย

น้อยที่สุด

น้อย

มาก

มากที่สุด



ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ

เป็นตัวชี้วัดที่มี**วัตถุประสงค์** เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในสถานศึกษาต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของสถานศึกษาตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษาอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในในเรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทางไปราชการ ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย นอกจากนี้ ยังให้ความสำคัญกับการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษาตนเองได้ ประกอบด้วย ข้อคำถาม **จำนวน 2 ข้อ** ดังนี้





ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ

I3 บุคลากรในสถานศึกษาเกี่ยวกับ**แผนการใช้จ่ายงบประมาณ**ที่มุ่งเน้นความคุ้มค่า**ตรงตามวัตถุประสงค์** รวมถึงกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างที่มีความโปร่งใส**ตรวจสอบได้** มากน้อยเพียงใด (+)

ระดับ

ไม่มีเลย

น้อยที่สุด

น้อย

มาก

มากที่สุด



ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ

14 บุคลากรในสถานศึกษามีการใช้งบประมาณเพื่อเอื้อประโยชน์แก่ส่วนตัวหรือพวกพ้อง หรือพบการเบิกจ่ายเท็จ เช่น ค่าล่วงเวลา ค่าวัสดุ หรือค่าเดินทางไปราชการ มากน้อยเพียงใด (-)

ระดับ

ไม่มีเลย

น้อยที่สุด

น้อย

มาก

มากที่สุด



ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ

เป็นตัวชี้วัดที่มี**วัตถุประสงค์** เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในสถานศึกษาต่อการใช้อำนาจของผู้อำนวยการสถานศึกษาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ รวมไปถึงการใช้อำนาจสั่งการให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทำในธุระส่วนตัวของผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง นอกจากนี้ยังประเมินเกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานบุคคลที่อาจเกิดการแทรกแซง จากผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือการเอื้อผลประโยชน์ให้กลุ่มหรือพวกพ้อง ประกอบด้วยข้อคำถาม **จำนวน 2 ข้อ** ดังนี้





ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ

I5 ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายงานและ**ประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างมีเหตุผล** โดยพิจารณาคัดเลือกบุคลากรเพื่อรับโอกาสความก้าวหน้าต่าง ๆ ด้วย**ความยุติธรรม** โดย**ไม่เลือกปฏิบัติ** มากน้อยเพียงใด (+)

ระดับ

ไม่มีเลย

น้อยที่สุด

น้อย

มาก

มากที่สุด



ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ

16 บุคลากรในสถานศึกษาเคยถูกผู้บริหารสั่งการให้ทำธุระส่วนตัวที่ไม่ใช่งานราชการ หรือพบเห็นการแทรกแซงบริหารงานบุคคลเพื่อเอื้อประโยชน์แก่พวกพ้อง มากน้อยเพียงใด (-)

ระดับ

ไม่มีเลย

น้อยที่สุด

น้อย

มาก

มากที่สุด



ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินทางราชการ

เป็นตัวชี้วัดที่มี**วัตถุประสงค์** เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในสถานศึกษาต่อการใช้ทรัพย์สินของราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายใน การนำทรัพย์สินราชการของสถานศึกษาไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของราชการ ทั้งการยืม โดยบุคลากรภายในและบุคคลภายนอกสถานศึกษา ซึ่งสถานศึกษาจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก นอกจากนี้สถานศึกษาจะต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ รวมไปถึงสถานศึกษาจะต้องมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย ประกอบด้วยข้อคำถาม **จำนวน 2 ข้อ** ดังนี้





ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพยากรสินทางราชการ

I7 ท่านพบเห็นบุคลากรภายในสถานศึกษา หรือ บุคคลภายนอก นำทรัพยากรสินของราชการ ไปใช้ประโยชน์ส่วนตัวโดยไม่ขออนุญาตอย่างถูกต้อง มากน้อยเพียงใด (-)

ระดับ

ไม่มีเลย

น้อยที่สุด

น้อย

มาก

มากที่สุด

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินทางราชการ

18 สถานศึกษาที่มีขั้นตอนการขอยืมทรัพย์สินราชการมีความสะดวก ชัดเจน และมีการกำกับดูแลตรวจสอบเพื่อป้องกันการนำไปใช้ผิดวัตถุประสงค์ มากน้อยเพียงใด (+)

ระดับ

ไม่มีเลย

น้อยที่สุด

น้อย

มาก

มากที่สุด



ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ปัญหาคาการทุจริต

เป็นตัวชี้วัดที่มี**วัตถุประสงค์** เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในสถานศึกษาต่อการแก้ไขปัญหาคาการทุจริตของสถานศึกษา ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้อำนวยการสถานศึกษาในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยสถานศึกษาจะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสถานศึกษา เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาคาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาคาการทุจริตของสถานศึกษา ที่จะต้องทำให้การทุจริตในสถานศึกษาลดลงหรือไม่มีเลย และจะต้องสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายใน ในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในสถานศึกษาด้วย นอกจากนี้สถานศึกษาจะต้องมีกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายในสถานศึกษา รวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบ จากทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริต ประกอบด้วยข้อคำถาม **จำนวน 2 ข้อ** ดังนี้





ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ปัญหาคาการทุจริต

19 ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญกับการต่อต้านทุจริต โดยจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความซื่อสัตย์ เฝ้าระวังการทุจริต และนำผลการตรวจสอบมาปรับปรุงการทำงานให้โปร่งใสอยู่เสมอ มากน้อยเพียงใด (+)

ระดับ

ไม่มีเลย

น้อยที่สุด

น้อย

มาก

มากที่สุด



ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ปัญหาคาการทุจริต

I10 สถานศึกษา มีวิธีการและมาตรการป้องกันการทุจริตในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการสถานศึกษา มากน้อยเพียงใด (+)

ระดับ

ไม่มีเลย

น้อยที่สุด

น้อย

มาก

มากที่สุด

การสรุปค่าคะแนนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) จำนวน 20 คะแนน โดยมีข้อคำถาม จำนวน 10 ข้อ แต่ละข้อ ๆ ละ 100 คะแนน มีตัวเลือก 5 ตัวเลือก ดังนี้

ข้อคำถาม	ค่าคะแนน				
	ไม่มีเลย	น้อยที่สุด	น้อย	มาก	มากที่สุด
ข้อคำถามเชิงบวก 11, 13, 15, 18, 19 และ 110	0	25	50	75	100
ข้อคำถามเชิงลบ 12, 14, 16 และ 17	100	75	50	25	0



ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



แบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก **(External Integrity and Transparency Assessment : EIT)**

(External Integrity and Transparency Assessment : EIT)

รายละเอียด

1. มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก หมายถึง บุคคล นิติบุคคล บริษัท เอกชน หรือหน่วยงานรัฐอื่น ๆ รวมทั้ง ผู้ปกครอง และผู้เรียน ที่เคยมารับบริการหรือมาติดต่อ ตามภารกิจของสถานศึกษา (การเก็บข้อมูลส่วนบุคคลเป็นไปตามข้อกำหนด PDPA)

2. การกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างขั้นต่ำ ดังนี้

สถานศึกษาที่เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)				
ขนาด สถานศึกษา	จำนวนผู้เรียน	กลุ่มตัวอย่างขั้นต่ำ EIT		
		ผู้เรียน (คน)	ผู้ปกครอง/ประชาชนทั่วไป/ ร้านค้า/บริษัท/หน่วยอื่น ๆ	รวม
ขนาดเล็ก	ตั้งแต่ 1-500 คน	ไม่น้อยกว่า 10 คน	ไม่น้อยกว่า 15 คน/ร้าน/บริษัท/อื่น ๆ	ไม่น้อยกว่า 25
ขนาดเล็ก	501-1,000 คน	ไม่น้อยกว่า 15 คน	ไม่น้อยกว่า 20 คน/ร้าน/บริษัท/อื่น ๆ	ไม่น้อยกว่า 35
ขนาดกลาง	1,001 -2,000 คน	ไม่น้อยกว่า 20 คน	ไม่น้อยกว่า 25 คน/ร้าน/บริษัท/อื่น ๆ	ไม่น้อยกว่า 45
ขนาดใหญ่	ตั้งแต่ 2,001 คนขึ้นไป	ไม่น้อยกว่า 25 คน	ไม่น้อยกว่า 30 คน/ร้าน/บริษัท/อื่น ๆ	ไม่น้อยกว่า 55

รายละเอียด

1. มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก หมายถึง บุคคล นิติบุคคล บริษัท เอกชน หรือหน่วยงานรัฐอื่น ๆ รวมทั้ง ผู้ปกครอง และผู้เรียน ที่เคยมารับบริการหรือมาติดต่อ ตามภารกิจของสถานศึกษา (การเก็บข้อมูลส่วนบุคคลเป็นไปตามข้อกำหนด PDPA)

2. การกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างขั้นต่ำ ดังนี้

สถานศึกษาที่ไม่ได้เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)				
ขนาด สถานศึกษา	จำนวนผู้เรียน	กลุ่มตัวอย่างขั้นต่ำ EIT		
		ผู้เรียน (คน)	ผู้ปกครอง/ประชาชนทั่วไป/ ร้านค้า/บริษัท/หน่วยอื่น ๆ	รวม
ขนาดเล็ก	-	-	ไม่น้อยกว่า 20 คน/ร้าน/บริษัท/อื่น ๆ	ไม่น้อยกว่า 20

รายละเอียด

3. องค์ประกอบการเก็บข้อมูล ดังนี้

3.1 เรื่องที่ขอรับบริการจากสถานศึกษา (การจัดซื้อจัดจ้าง/การเงิน/การใช้ห้องประชุม/การประชุมสัมพันธ์/งานหลักสูตรการเรียนการสอน/การดำเนินงานกิจกรรม/การมอบทุนการศึกษา/อื่น ๆ ไปดระบุ)

3.2 ประเภทผู้รับบริการจากสถานศึกษา (ผู้เรียน/ผู้ปกครอง/ร้านค้า/บริษัท/หน่วยงานภาครัฐ/อื่น ๆ ไปดระบุ)

3.3 เดือนที่รับบริการ ณ ปีงบประมาณปัจจุบัน

3.4 หมายเลขโทรศัพท์ในการติดต่อ จำนวน 10 หลัก

**4. ให้สถานศึกษา นำแบบวัดผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ให้ผู้เกี่ยวข้องประเมินตามกลุ่มตัวอย่าง
ขั้นต่ำ EIT โดยสามารถดาวน์โหลด QR-Code ได้จาก <http://www.ovecita.in.th/> ก่อนทำแบบ
ประเมิน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)**

การเก็บข้อมูล

แบบการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
ภายนอก (EIT)

แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) เป็นแบบวัดที่ให้ผู้ตอบ
เลือกตัวเลือกคำตอบตามการรับรู้ของตนเอง โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเก็บข้อมูล
จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก โดยเป็น**การประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้
ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อสถานศึกษา จำนวน 3 ตัวชี้วัด** ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน จำนวน 2 ข้อ (E1- E2)

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร จำนวน 2 ข้อ (E3 - E4)

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน จำนวน 2 ข้อ (E5 - E6)



ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพดำเนินงาน

เป็นตัวชี้วัดที่มี**วัตถุประสงค์** เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษาต่อการคุณภาพการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงจะต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการของสถานศึกษาแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล ซึ่งสะท้อนถึงการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณธรรม และยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับประสบการณ์ตรงในการถูกเจ้าหน้าที่เรียกรับเงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่น ๆ เพื่อแลกกับการปฏิบัติหน้าที่ด้วย นอกจากนี้ ยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับการบริหารงานและการดำเนินงานในภาพรวมของสถานศึกษา ที่จะต้องคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง ประกอบด้วยข้อคำถาม **จำนวน 2 ข้อ** ดังนี้





ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพดำเนินงาน

E1 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในสถานศึกษาให้บริการแก่ท่านตามขั้นตอนและระยะเวลา ที่กำหนดอย่างเท่าเทียมกัน **โดยไม่เลือกปฏิบัติ และคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลัก** มากน้อยเพียงใด (+)

ระดับ

ไม่มีเลย

น้อยที่สุด

น้อย

มาก

มากที่สุด

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพดำเนินงาน

E2 ท่านเคยถูกผู้บริหาร ครูและบุคลากรในสถานศึกษา เรียกร้องเงิน/ทรัพย์สิน/ประโยชน์อื่น ๆ เพื่อแลกกับความสะดวก หรือพบว่ามี การปิดบังบิดเบือนข้อมูล การให้บริการให้เข้าใจผิด มากน้อยเพียงใด (-)

ระดับ

ไม่มีเลย

น้อยที่สุด

น้อย

มาก

มากที่สุด



ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร

เป็นตัวชี้วัดที่มี**วัตถุประสงค์** เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษาต่อประสิทธิภาพการสื่อสารในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของสถานศึกษา ในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่ายและไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่จะต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวลสงสัยได้อย่างชัดเจน นอกจากนี้ ยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับการจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อสามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในสถานศึกษาด้วย ซึ่งสะท้อนถึงการสื่อสารกับผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วยข้อคำถาม **จำนวน 2 ข้อ** ดังนี้



ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร



E3 สถานศึกษา มีการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร และมีช่องทางให้ท่านแสดงความคิดเห็นหรือร้องเรียนเรื่องทุจริตได้สะดวก มากน้อยเพียงใด (+)

ระดับ

ไม่มีเลย

น้อยที่สุด

น้อย

มาก

มากที่สุด



ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร

E4 ท่านเข้าถึงข้อมูลข่าวสารของสถานศึกษาได้ยาก ซับซ้อน หรือช่องทาง
ประชาสัมพันธ์มีน้อยเกินไป ทำให้รับรู้ข้อมูลได้ไม่ทั่วถึง มากน้อยเพียงใด (-)

ระดับ

ไม่มีเลย

น้อยที่สุด

น้อย

มาก

มากที่สุด



ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน

เป็นตัวชี้วัดที่มี**วัตถุประสงค์** เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษาต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษา ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของสถานศึกษาให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการด้วย ทั้งนี้ นอกจากสถานศึกษาจะต้องปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ดีขึ้นแล้ว ยังควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้นอีกด้วย ประกอบด้วยข้อคำถาม **จำนวน 2 ข้อ** ดังนี้





ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน

**E5 สถานศึกษานำเทคโนโลยีมาใช้ในการให้บริการได้สะดวกรวดเร็วขึ้น
มากน้อยเพียงใด (+)**

ระดับ

ไม่มีเลย

น้อยที่สุด

น้อย

มาก

มากที่สุด

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน



E6 สถานศึกษายัง**ขาด**ความโปร่งใสในการดำเนินงาน มากน้อยเพียงใด (-)

ระดับ

ไม่มีเลย

น้อยที่สุด

น้อย

มาก

มากที่สุด

การสรุปค่าคะแนนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) จำนวน 20 คะแนน โดยมีข้อคำถาม จำนวน 6 ข้อ แต่ละข้อ ๆ ละ 100 คะแนน มีตัวเลือก 5 ตัว เลือก ดังนี้

ข้อคำถาม	ค่าคะแนน				
	ไม่มีเลย	น้อยที่สุด	น้อย	มาก	มากที่สุด
ข้อคำถามเชิงบวก E1, E3 และ E5	0	25	50	75	100
ข้อคำถามเชิงลบ E2, E4 และ E6	100	75	50	25	0

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT)

รายละเอียด

การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) เป็นแบบวัดที่ให้ผู้ตอบเลือกตอบมีหรือไม่มีการเปิดเผยข้อมูล พร้อมทั้งระบุ URL เพื่อเชื่อมโยงไปสู่แหล่งที่อยู่ของการเปิดเผยข้อมูล และระบุคำอธิบายเพิ่มเติมประกอบคำตอบ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บข้อมูลจากเว็บไซต์ของสถานศึกษา โดยเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของสถานศึกษาเพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลในเว็บไซต์หลักของสถานศึกษาได้ **จำนวน 2 ตัวชี้วัด** (ตัวชี้วัดที่ 9 -10) ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล (๐1 - ๐17) ประกอบด้วย 5 ตัวชี้วัดย่อย ได้แก่

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน (๐1 - ๐5)

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.2 การบริหารงาน ปฏิสัมพันธ์ข้อมูล และการดำเนินงาน (๐6 - ๐9)

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.3 การจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (๐10 - ๐11)

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.4 การปฏิบัติหน้าที่ (๐12 - ๐15)

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.5 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล (๐16-๐17)

ONLINE

(Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT)

รายละเอียด

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต (o18 - o23)

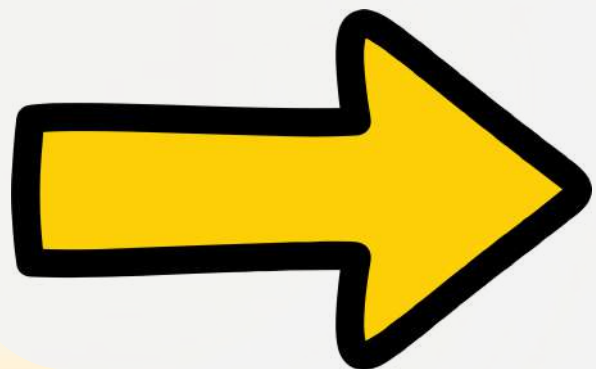
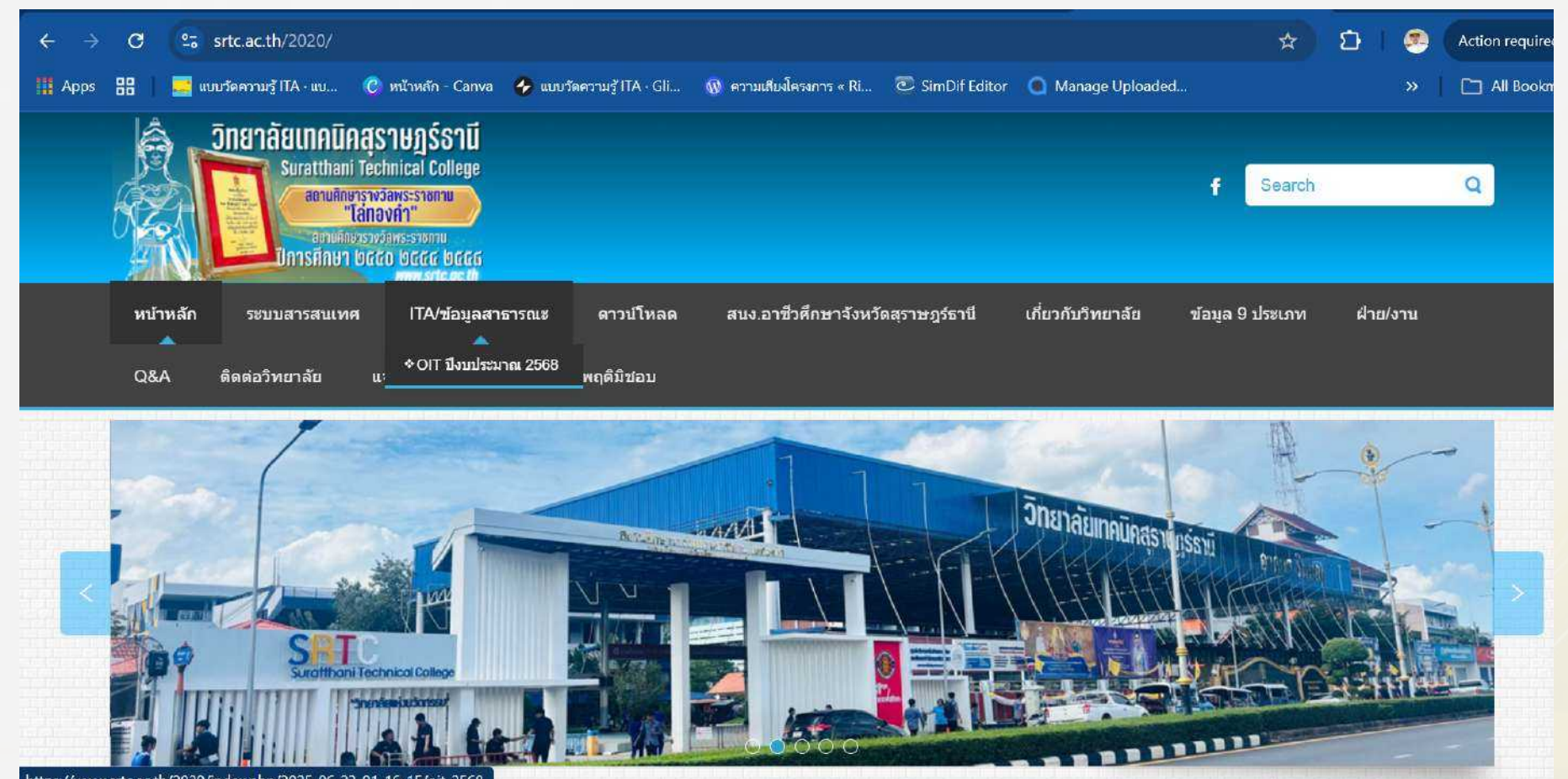
ประกอบด้วย 2 ตัวชี้วัดย่อย ได้แก่

ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.1 การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ (o18 - o19)

ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต (o20-o23)

สิ่งแรกที่ต้องมี :

หน้าเว็บไซต์ ITA ของสถานศึกษา



นิยามศัพท์เฉพาะ

คำศัพท์

คำอธิบาย

ไม่น้อยกว่า



ต้องมีจำนวนมากกว่าที่กำหนด เช่น ไม่น้อยกว่าจำนวน 20 คน แสดงว่า จำนวนต้องมีมากกว่า 20 คน ได้แก่ 21, คน, 22 คน, 30 คน เป็นต้น

นิยามศัพท์เฉพาะ

คำศัพท์

อย่างน้อย
ประกอบด้วย
หรือ อย่าง
น้อย



คำอธิบาย

อย่างน้อยประกอบด้วย 3 ส่วน แสดงว่าต้องมีครบทั้ง 3 ส่วนที่กำหนดให้ มากกว่าได้ **น้อยกว่าไม่ได้** เช่น แสดงข้อมูลของผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษา อย่างน้อย ประกอบด้วย ดังนี้

1. ชื่อ-นามสกุล
 2. ตำแหน่ง
 3. รูปถ่าย
 4. ช่องทางการติดต่อโดยตรง เช่น หมายเลขโทรศัพท์ หรือ Line หรือ E-mail เป็นต้น (อย่างน้อยหนึ่งช่องทาง)
- ทั้งนี้ ต้องมีครบทั้ง 4 ข้อ ที่กำหนด หากขาดข้อใดข้อหนึ่งก็ไม่
จะไม่ครบองค์ประกอบ

นิยามศัพท์เฉพาะ

คำศัพท์

หรือ



คำอธิบาย

มีอย่างใดอย่างหนึ่งก็ได้ เช่น มีแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชา กิจกรรมเสริมสร้างสุขจิต จิตอาสา หรือ แนวทางการ จัดกิจกรรมรายวิชา กิจกรรมเสริมสร้างสุขจิต จิตอาสา ของ สถานศึกษา

หากเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะบนเว็บไซต์หลัก โดยมี แนวทางการจัดการจัดกิจกรรมรายวิชา กิจกรรมเสริมสร้างสุขจิต จิตอาสา ของสถานศึกษา ก็ได้คะแนน โดยไม่จำเป็นต้อง แผนการจัดการเรียนรู้หรือ จะมีแผนและแนวทางทั้งสองก็ได้ ขึ้นอยู่กับบริบทของสถานศึกษา

นิยามศัพท์เฉพาะ

คำศัพท์

คำอธิบาย

ย้อนหลัง 1
ปีงบประมาณ



ให้ดูจากปีงบประมาณปัจจุบันเป็นหลัก เช่น

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (เดือนตุลาคม 2568 - กันยายน 2569) ดังนั้น ย้อนหลัง 1 ปีงบประมาณ คือ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (เดือนตุลาคม 2567 - กันยายน 2568)

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (เดือนตุลาคม 2567 - กันยายน 2568) ดังนั้น ย้อนหลัง 1 ปีงบประมาณ คือ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (เดือนตุลาคม 2566 - กันยายน 2567)

นิยามศัพท์เฉพาะ

คำศัพท์

คำอธิบาย

ปีงบประมาณ
ปัจจุบัน



ให้ดูจากปีงบประมาณปัจจุบัน เช่น

✔ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (เดือนตุลาคม 2568 - กันยายน 2569)

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (เดือนตุลาคม 2567 - กันยายน 2568)

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (เดือนตุลาคม 2567 - กันยายน 2568)

นิยามศัพท์เฉพาะ

คำศัพท์

คำอธิบาย

ปีงบประมาณ
ที่ผ่านมา



ย้อนหลัง 1 ปีงบประมาณปัจจุบัน

ย้อนหลัง 1 ปี
การศึกษา



ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ให้ใช้ข้อมูลปีการศึกษา 2567
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ให้ใช้ข้อมูลปีการศึกษา 2568

นิยามศัพท์เฉพาะ

คำศัพท์

การวัดและประเมินผล
รายวิชาที่จกกรมเสริม
สร้างสุจริต จิตอาสา
ย้อนหลัง 1 ปีงบประมาณ
ในตัวชี้วัด๐22 การเสริม
สร้างวัฒนธรรมองค์กร
ให้มีความซื่อสัตย์สุจริต



คำอธิบาย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ไม่มีการวัดและ
ประเมินผลในรายวิชา จะได้คะแนน 1 คะแนน
ทุกสถานศึกษาในการประเมินปีงบประมาณ
พ.ศ. 2569



ข้อ : ๐1

**โครงสร้างและ
อำนาจหน้าที่**

2 คะแนน

**งานบุคลากร/
งานบริหารทั่วไป**

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑:1 ข้อมูลพื้นฐาน (๑1-๑5)

องค์ประกอบ

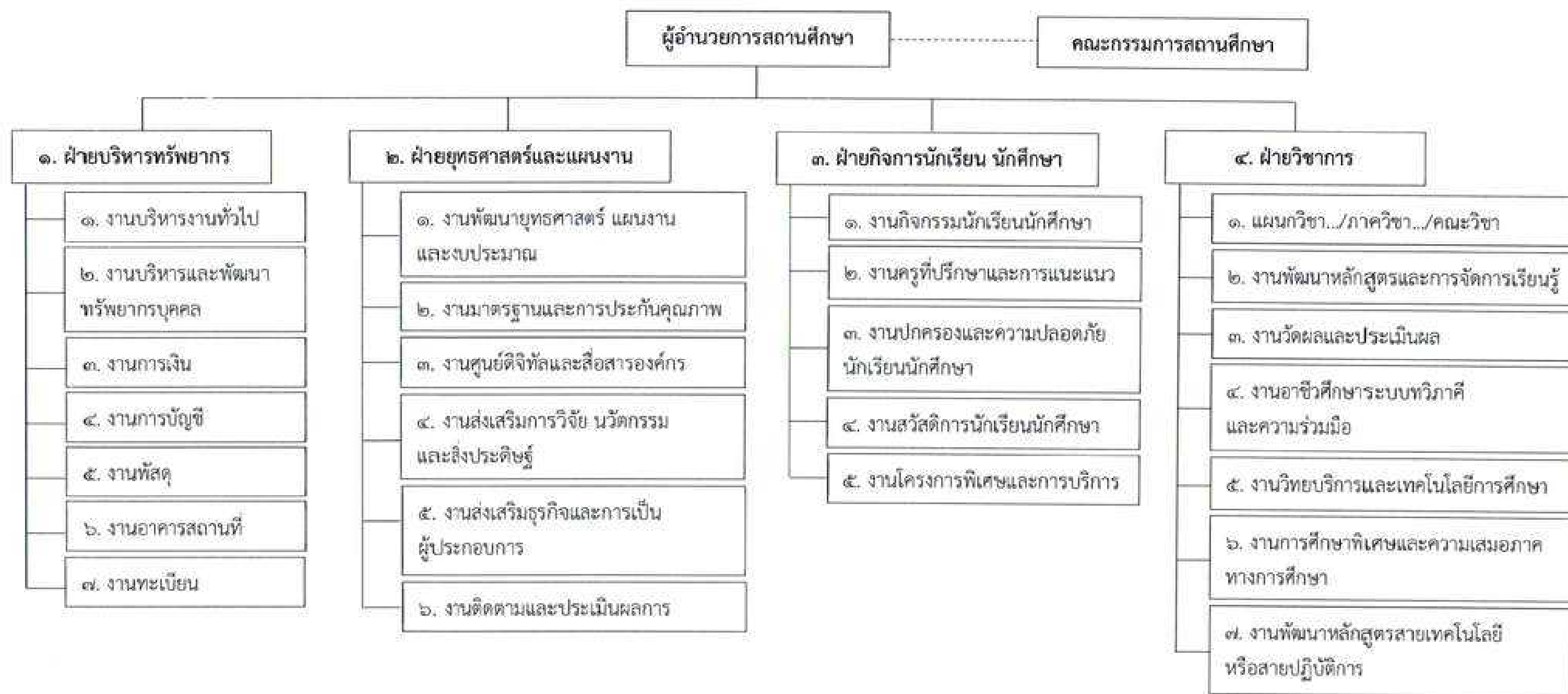
1) แสดงแผนผังโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ
ของสถานศึกษา แสดงตำแหน่งที่สำคัญและการแบ่ง
ส่วนงานภายใน ยกตัวอย่าง เช่น ฝ่าย งาน แผนกวิชา
เป็นต้น **1 คะแนน**

2) แสดงข้อมูลหน้าที่และอำนาจของสถานศึกษา
ตามที่กฎหมายกำหนด เช่น คำสั่งมอบหมายหน้าที่ของ
สถานศึกษา ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการ
อาชีวศึกษา ว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา เป็นต้น

1 คะแนน

โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของสถานศึกษา พ.ศ. 2569

แผนภูมิบริหารสถานศึกษาแบบทำระเบียบ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๙





ข้อ : ๐2

**ข้อมูล
ผู้บริหารสถานศึกษา**

2 คะแนน

**งานประชาสัมพันธ์/
งานศูนย์ข้อมูล**

งานศูนย์ดิจิทัลฯ

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑:1 ข้อมูลพื้นฐาน (๑1-๑5)

องค์ประกอบ

แสดงข้อมูลของผู้อำนวยการสถานศึกษาและรอง
ผู้อำนวยการสถานศึกษา **อย่างน้อยประกอบด้วย** ดังนี้

1. ชื่อ-นามสกุล
2. ตำแหน่ง
3. รูปถ่าย
4. ช่องทางการติดต่อโดยตรง เช่น หมายเลข
โทรศัพท์ หรือ Line หรือ E-mail เป็นต้น (อย่างน้อยหนึ่ง
ช่องทาง)

2 คะแนน



ข้อ : ๐3

**แผนพัฒนา
สถานศึกษา**

2 คะแนน

**งานวางแผนและ
งบประมาณ**

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

องค์ประกอบ

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน (๑1 - ๑5)

แสดงแผนพัฒนาสถานศึกษาที่มีระยะมากกว่า 1 ปี
โดยครอบคลุม**ปีงบประมาณปัจจุบัน** ที่มีข้อมูลราย
ละเอียดของแผนฯ **อย่างน้อยประกอบด้วย** ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ หรือ แนวทาง
2. กลยุทธ์
3. เป้าหมาย
4. ตัวชี้วัด

ตัวอย่าง



แสดงแผนพัฒนาสถานศึกษาที่มีระยะ
มากกว่า 1 ปี

โดยครอบคลุมปีงบประมาณปัจจุบัน

- ✓ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2572
- ✓ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2569
- ✓ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2570
- ✓ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569-2571
- ✗ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2568



ข้อ : ๐4

**ข้อมูลการติดต่อ
ของสถานศึกษา**

2 คะแนน

งานศูนย์ดิจิทัลฯ

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

องค์ประกอบ

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน (๑1-๑5)

**แสดงข้อมูลการติดต่อของสถานศึกษา อย่างน้อย
ประกอบด้วย ดังนี้**

1. ที่อยู่สถานศึกษา
2. หมายเลขโทรศัพท์ของสถานศึกษา
3. E-mail งานธุรการ
4. พิกัดที่ตั้งของสถานศึกษา (google Maps)
5. ช่องทางการติดต่อทางเครือข่ายสังคมออนไลน์
(อย่างน้อยหนึ่งช่องทาง) เช่น Facebook, Twitter,
Instagram, TikTok เป็นต้น



ข้อ : ๐5

**กฎหมาย
ที่เกี่ยวข้อง**

2 คะแนน

**งานบริหารทั่วไป/
งานบุคลากร**

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน (๐1-๐5)

องค์ประกอบ

แสดงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานหรือ
การปฏิบัติงานของสถานศึกษา **ไม่น้อยกว่า 5 ฉบับ** เช่น
แผนการศึกษาแห่งชาติ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
การใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับ ปวช.และระดับ
ปวส. เป็นต้น



ข้อ : ๐6

แผนปฏิบัติการราชการ
และแผนการใช้จ่าย
งบประมาณประจำปี

6 คะแนน

งานวางแผนและ
งบประมาณ

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.2 การบริหารงาน ปฏิสัมพันธ์ข้อมูล
และการดำเนินงาน (๐6-๐9)

องค์ประกอบ

- 1) สรุปผลการใช้จ่ายเงินปีงบประมาณที่ผ่านมา ตามแหล่งที่
ได้รับการจัดสรร และประเภทรายการใช้จ่าย
- 2) ประมาณการรายรับงบประมาณจากเงินรายได้ (บกศ.)
ที่จะยกยอดมาในปีงบประมาณปัจจุบัน **และ** เงินงบประมาณ
ที่คาดว่าจะได้รับจัดสรรในปีงบประมาณปัจจุบัน ตามแหล่งที่
ได้รับการจัดสรรและประเภทรายการใช้จ่าย
- 3) สรุปรายจ่ายปีงบประมาณปัจจุบัน ตามแหล่งที่ได้รับการ
จัดสรร และประเภทรายการใช้จ่าย

(ต่อ)



ข้อ : ๐6

**แผนปฏิบัติการราชการ
และแผนการใช้จ่าย
งบประมาณประจำปี**

**งานวางแผนและ
งบประมาณ**

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

**ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.2 การบริหารงาน ปฏิสัมพันธ์ข้อมูล
และการดำเนินงาน (๐6-๐๙)**

องค์ประกอบ

**4) รายละเอียดโครงการในปิงบประมาณปัจจุบัน โดยมีข้อมูล
อย่างน้อยประกอบด้วย ดังนี้**

- 1. โครงการหรือกิจกรรม**
- 2. งบประมาณที่ใช้**
- 3. ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการ**



ข้อ : ๐7

**รายงานผล
การดำเนินงานของ
สถานศึกษาประจำปี**

2 คะแนน

**งานวางแผนและ
งบประมาณ/ผู้รับผิดชอบ
โครงการ**

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

**ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.2 การบริหารงาน ปฏิบัติพันธกิจข้อมูล
และการดำเนินงาน (๐6-๐9)**

องค์ประกอบ

**แสดงผลการดำเนินงานของสถานศึกษาประจำปี
โดยมีข้อมูลรายละเอียดสรุปผลการดำเนินงานย้อนหลัง
1 ปีงบประมาณ อย่างน้อยประกอบด้วย ดังนี้**

- 1. ผลการดำเนินการโครงการหรือกิจกรรม**
- 2. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ**
- 3. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะหรือแนวทางการแก้ไข**



ข้อ : ๐8

**รายงานผล
การประเมินตนเอง
(SAR) ของสถาน
ศึกษา ประจำปี
2 คะแนน**

งานประกันคุณภาพ

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

**ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.2 การบริหารงาน ปฏิบัติพันธกิจข้อมูล
และการดำเนินงาน (๐6-๐9)**

องค์ประกอบ

**แสดงรายงานผลการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพ
ภายในสถานศึกษา ย้อนหลัง 1 ปีการศึกษา อย่างน้อย
ประกอบด้วย ดังนี้**

- 1. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)**
- 2. จุดเด่นของการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา**
- 3. จุดที่ควรพัฒนาของการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา**
- 4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา**



ข้อ : ๐9

**ข่าว
ประชาสัมพันธ์**

2 คะแนน

**งานศูนย์ข้อมูล/
งานประชาสัมพันธ์**

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

**ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.2 การบริหารงาน ปฏิสัมพันธ์ข้อมูล
และการดำเนินงาน (๐6-๐9)**

องค์ประกอบ

แสดงข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่หรือภารกิจของสถานศึกษาเป็นข้อมูลข่าวสารที่เกิดขึ้นในปิงบประมาณปัจจุบัน (อย่างน้อยหนึ่งช่องทาง)



ข้อ : ๐10

**ประกาศต่างๆ เกี่ยว
กับการจัดซื้อจัด
จ้างหรือการจัดหา
พัสดุ
2 คะแนน**

งานพัสดุ

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.3 การจัดซื้อจัดจ้างหรือ
การจัดหาพัสดุ (๐10 - ๐11)

องค์ประกอบ

แสดงประกาศการจัดซื้อจัดจ้างตามที่สถานศึกษาจะต้อง
ดำเนินการตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการ
บริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 เช่น ประกาศ เชิญชวน, ประกาศ
ผลการจัดซื้อจัดจ้าง เป็นต้น โดยเป็นข้อมูลจัดซื้อจัดจ้างใน
ปืงบประมาณปัจจุบัน ที่เปิดเผยข้อมูลบนเว็บไซต์หลักของสถาน
ศึกษา



ข้อ : ๐11

รายงานผลการจัด
ซื้อจัดจ้างหรือการ
จัดหาพัสดุประจำปี

4 คะแนน

งานพัสดุ

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.3 การจัดซื้อจัดจ้างหรือ
การจัดหาพัสดุ (๐10 - ๐11)

องค์ประกอบ

แสดงสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างของสถานศึกษา
ที่มีข้อมูล รายละเอียดผลการจัดซื้อจัดจ้างตามแบบฟอร์ม
สถานศึกษา **หรือ** ตามแบบฟอร์มระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ
ของกรมบัญชีกลางที่เป็นข้อมูลแบบรายเดือนที่มีข้อมูล
ครอบคลุมแสดงสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างของสถานศึกษา
เป็นรายงานผลย้อนหลัง 1 ปีงบประมาณ



ข้อ : ๐12

คู่มือหรือขั้นตอน
การปฏิบัติงาน
ภายในสถานศึกษา

4 คะแนน

งานประกันคุณภาพ

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.4 การปฏิบัติหน้าที่ (๐12-๐15)

องค์ประกอบ

แสดงคู่มือ หรือ ขั้นตอน หรือ แนวทางการปฏิบัติงานตาม
โครงสร้างของสถานศึกษา ที่ใช้ยึดถือปฏิบัติให้เป็นมาตรฐาน
เดียวกัน โดยมีข้อมูลรายละเอียดของการปฏิบัติงาน อย่าง
น้อยฝ่ายละ 1 เล่ม/ขั้นตอน/งาน (จำนวน 4 เล่ม/ขั้นตอน/งาน)



ข้อ : ๐13

คู่มือหรือขั้นตอน
การให้บริการ

2 คะแนน

งานทะเบียน/
งานทวิภาคี/
งานแนะแนว

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.4 การปฏิบัติหน้าที่ (๐12-๐15)

องค์ประกอบ

แสดงคู่มือ หรือ ขั้นตอน หรือ แนวทางการให้บริการ
ประชาชนที่มาติดต่อกับสถานศึกษา โดยมีข้อมูลรายละเอียด
ของการปฏิบัติงาน อย่างน้อย 2 คู่มือ/ขั้นตอน/แนวทาง
ซึ่งกำหนดวิธีการขั้นตอนการให้บริการหรือการติดต่ออย่างไร
ตัวอย่างเช่น, คู่มือนักเรียนนักศึกษา, คู่มือการลงทะเบียน
สำหรับนักเรียน นักศึกษา, คู่มือผู้ปกครองหรือนักเรียนในระบบ
ศร 02 เป็นต้น



ข้อ : 14

E-Service

2 คะแนน

งานศูนย์ข้อมูล

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.4 การปฏิบัติหน้าที่ (๑12-๑15)

องค์ประกอบ

แสดงช่องทางการให้บริการข้อมูลหรือธุรกรรมภาครัฐ
ที่สอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษาผ่านเครือข่าย
อินเทอร์เน็ต โดยเชื่อมโยงไปยังช่องทางเว็บไซต์หลักของ
สถานศึกษา โดยที่ผู้ให้บริการไม่จำเป็นต้องเดินทางมายัง
สถานศึกษา เช่น ระบบ ศร 02 เป็นต้น



ข้อ : 15

**ข้อมูลเชิงสถิติและ
ความพึงพอใจต่อ
การให้บริการ**

3 คะแนน

งานวิจัยและนวัตกรรม

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.4 การปฏิบัติหน้าที่ (๑12-๑15)

องค์ประกอบ

**แสดงข้อมูลสถิติและความพึงพอใจต่อการให้บริการของ
สถานศึกษา อย่างน้อย 3 โครงการ/กิจกรรม/งาน ย้อนหลัง 1
ปีงบประมาณ**



ข้อ : 16

**การบริหารและ
พัฒนาทรัพยากร
บุคคล**

4 คะแนน

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.5 การบริหารและพัฒนา
ทรัพยากรบุคคล (๑16-๑17)

องค์ประกอบ

แสดงหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
ที่ยังใช้บังคับในสถานศึกษา ปีงบประมาณปัจจุบัน **อย่างน้อย**
ประกอบด้วย ดังนี้

1. การสรรหา คัดเลือก บรรจุ และแต่งตั้งบุคลากร เช่น
การสรรหาและคัดเลือกพนักงานราชการ,ครูพิเศษสอน, เจ้า
หน้าที่ เป็นต้น (กรณีไม่มีการสรรหา ให้ใช้การต่อสัญญา)
2. การพัฒนาบุคลากร เช่น พัฒนาครูและบุคลากร
ทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ เป็นต้น

งานบุคลากร

(ต่อ)



ข้อ : 16

**การบริหารและ
พัฒนาทรัพยากร
บุคคล**

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

**ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.5 การบริหารและพัฒนา
ทรัพยากรบุคคล (๑16-๑17)**

องค์ประกอบ

**3. การประเมินผลการปฏิบัติงานบุคลากร เช่น รายงาน
ผลการประเมินเงินเดือน เป็นต้น**

**4. การสร้างขวัญกำลังใจ เช่น การขอพระราชทาน
เครื่องราชอิสริยาภรณ์, การแสดงความยินดีครูและบุคลากร
ทางการศึกษาที่ผ่านการเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น, การเชิดชู
เกียรติครูและบุคลากรดีเด่น เป็นต้น**

งานบุคลากร



ข้อ : ๐17

**ประมวลจริยธรรม
และการขับเคลื่อน
จริยธรรมของ
ข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการ
ศึกษา
2 คะแนน**

งานบริหารทั่วไป

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑.5 การบริหารและพัฒนา
ทรัพยากรบุคคล (๑16-๑17)

องค์ประกอบ

แสดงผลการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมให้แก่ครู
และบุคลากรอาชีวศึกษา โดยต้องมีรายละเอียด **อย่างน้อย**
ประกอบด้วย ดังนี้

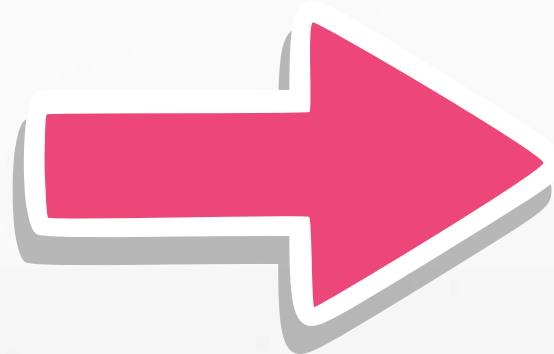
1. แนวปฏิบัติ Do's & Don't เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับ
พฤติกรรมสีเทาและเป็นแนวทางในการประพฤติทางจริยธรรม
สำหรับสถานศึกษา
2. ผลการฝึกอบรมหรือกิจกรรมที่มีการสอดแทรกสาระด้าน
จริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ(ครูและบุคลากรอาชีวศึกษา)
ในหลักสูตร หรือผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมที่ดำเนิน
การโดยสถานศึกษาในปีงบประมาณ ปัจจุบัน

องค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา

เป็นผู้กำหนดประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.)

จำนวน ๘ ข้อ



ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

โดยที่เป็นการสมควรให้มีประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อยุติให้เป็นไปตามมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งกำหนดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรมเป็นหลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐเพื่อใช้เป็นหลักสำคัญในการจัดทำประมวลจริยธรรมของหน่วยงานของรัฐ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๖ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงกำหนดประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นหลักในการประพฤติปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา

ข้อ ๒ “ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” หมายความว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ ๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องประพฤติปฏิบัติตนเพื่อรักษาจริยธรรมที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ ดังนี้

(๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๓) กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

(๔) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง

(๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา

(๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

(๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๘) เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

ข้อ ๔ หากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดจะต้องยึดถือหรือปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพตามกฎหมายหรือข้อบังคับอื่นใดที่กำหนดไว้โดยเฉพาะ นอกจากจะต้องรักษาจริยธรรมตามบัญญัติไว้ในประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้แล้ว จะต้องยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพนั้นด้วย

ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

หลักการ

ส่งเสริม สนับสนุน และพิทักษ์รักษาสถาบันหลักของประเทศ โดยการรักษาผลประโยชน์และชื่อเสียงของประเทศชาติ การปฏิบัติตามหลักศาสนา การเกิดทุนรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ รวมทั้งปฏิบัติตามรัฐธรรมนูญและกฎหมาย

แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน

ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น

- (๑) แสดงออกถึงความภูมิใจในชาติและยึดถือผลประโยชน์ของประเทศชาติเป็นสำคัญ
- (๒) ปกป้อง ดูแลผลประโยชน์และความมั่นคงของประเทศชาติ
- (๓) ยึดมั่นและพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งเอกราชและอธิปไตยของชาติ ให้คงอยู่อย่างมีเกียรติภูมิ
- (๔) ไม่แสดงออกในลักษณะที่เป็นการดูหมิ่น เหยียดหยาม ทำลายสถาบันหลักของประเทศ หรือไม่กระทำการอันเป็นการทำลายความมั่นคงของชาติ รวมทั้งไม่กระทำการอันเป็นการให้ร้ายหรือก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อภาพลักษณ์ของประเทศ
- (๕) ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ และเคารพในความแตกต่างของการนับถือศาสนา
- (๖) ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในกรอบศีลธรรมอันดี
- (๗) แสดงออกถึงความเคารพ เกิดทุน จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริม สนับสนุนและมีส่วนร่วมกับกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติในโอกาสต่าง ๆ
- (๘) แสดงออกถึงความเชื่อมั่น สนับสนุน ไม่แสดงการต่อต้าน หรือกระทำการอันอาจเป็นปฏิปักษ์ ต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ชื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครู

หลักการ

หลักการแนวทางการประพฤติปฏิบัติหน้าที่ในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างตรงไปตรงมา ตามกฎหมาย และตามทำนองคลองธรรม มีจิตสำนึกที่ดี คำนึงถึงผลกระทบต่อนผู้เกี่ยวข้อง โดยมีความสุจริตใจเป็นที่ตั้ง และมีความพร้อมรับการตรวจสอบและรับผลจากการกระทำของตน

แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน

ชื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น

- (๑) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความจริงใจ ตรงไปตรงมา รักษาประโยชน์ของทางราชการ และพร้อมรับการตรวจสอบ
- (๒) ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่แสวงหาประโยชน์โดยมิชอบในงานหรือหน้าที่ของตน ไม่หลีกเลี่ยงกฎหมายและใช้ช่องว่างทางกฎหมาย เพื่อเอื้อประโยชน์ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น
- (๓) มีจิตสำนึกที่ดีต่อการปฏิบัติหน้าที่ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการ ผู้เรียน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง
- (๔) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและจริยธรรมทางวิชาการ
- (๕) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบต่อนผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคม และคำนึงถึงหลักสากลในการปฏิบัติตามหลักสิทธิมนุษยชนในงานของตน



หลักการ

มุ่งมั่น อุทิศตน ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถโดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล คำนึงถึงประโยชน์และความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากรของรัฐ และตอบสนองประโยชน์ของทางราชการ

แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน

มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียน และคุณภาพการศึกษา เช่น

- (๑) ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มุ่งมั่น ยืนยัน อดทนเพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายทันต่อเวลาและสถานการณ์
- (๒) ใช้ทรัพยากรและงบประมาณของทางราชการอย่างประหยัดและคุ้มค่า
- (๓) ปฏิบัติงานโดยมุ่งให้บรรลุผลตามเป้าหมายขององค์กรเป็นหลัก ตามตัวชี้วัดที่เป็นรูปธรรมและมีการติดตามผลเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง
- (๔) มุ่งพัฒนางานและรักษามาตรฐานการทำงานที่ดี มีระบบ มีการทำงานเป็นทีม เลือกใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างเหมาะสม
- (๕) รับฟังความคิดเห็น พร้อมที่จะชี้แจง หรืออธิบายเหตุผลให้แก่ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง
- (๖) พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ใช้ทักษะและสมรรถนะในการทำงาน เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ตามเป้าหมายอย่างมืออาชีพ
- (๗) ปรับปรุงวิธีการ กระบวนการทำงาน จัดกำหนด ให้เหมาะสมและไม่เป็นอุปสรรคต่อการทำงาน โดยการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
- (๘) มีความสามัคคีในการปฏิบัติงาน ประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง รักษาสัมพันธภาพในการปฏิบัติงานกับผู้ร่วมงานและผู้รับบริการ เพื่อให้งานบรรลุผลเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง

หลักการ

มีจิตอาสา คิดถึงประโยชน์ของส่วนรวมเป็นที่ตั้ง มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะในการปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้งไม่กระทำการอันมีลักษณะเป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม

แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน

มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง เช่น

- (๑) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ อุทิศตนปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงความผาสุกและประโยชน์ส่วนรวม
- (๒) แยกเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน
- (๓) ไม่เอาประโยชน์ส่วนตนมาทำให้ประโยชน์ส่วนรวมต้องเสียไป
- (๔) ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน ชุมชน และสังคมอย่างเหมาะสม



ข้อ ๕

**มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึง
คุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา**

หลักการ

มุ่งมั่น อุทิศตน ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถโดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล คิดถึงประโยชน์และความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากรของรัฐ และสนองประโยชน์ของทางราชการ

แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน

มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลัง ความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา เช่น

- (๑) รับผิดชอบ ยืนยัน และมุ่งมั่นให้งานสำเร็จทันเวลา
- (๒) ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและประหยัด
- (๓) ปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดที่ชัดเจน
- (๔) พัฒนางาน ทำงานเป็นทีม และเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม
- (๕) รับฟังและพร้อมอธิบายข้อมูลแก่ผู้เกี่ยวข้อง
- (๖) พัฒนาตนเองต่อเนื่องเพื่อผลลัพธ์ที่เป็นมืออาชีพ
- (๗) ปรับปรุงกระบวนการทำงานอย่างสร้างสรรค์
- (๘) สามัคคี ประสานงาน และรักษาสัมพันธภาพเพื่อประโยชน์ส่วนรวม



ข้อ ๖

ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ

หลักการ

ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม ปราศจากอคติ และไม่เลือกปฏิบัติ โดยการใช้ความรู้สึก หรือความ สัมพันธ์ส่วนตัวหรือเหตุผลของ ความแตกต่าง เช่น เชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทางการเมือง

แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน

ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ เช่น

- (๑) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม เสมอภาค เท่าเทียม ปราศจากอคติ
- (๒) ให้บริการด้วยความเต็มใจ ปฏิบัติต่อทุกคนอย่างให้เกียรติ
- (๓) ปฏิบัติต่อผู้เรียน ผู้รับบริการ และผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเสมอภาค ไม่เลือกปฏิบัติโดยอาศัยเหตุผลของความแตกต่างในเรื่อง เชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทางการเมือง



ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี และรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

หลักการ

ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต ด้วยการรักษาเกียรติศักดิ์ของความเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐ รวมทั้งปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีด้วยการเคารพกฎหมายและมีวินัย

แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน

ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น

- (๑) ดำรงตนเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ น้อมนำพระบรมราโชวาท หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักคำสอนทางศาสนา จรรยาวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพมาใช้ในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติหน้าที่
- (๒) ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี เคารพต่อกฎหมายและมีวินัย
- (๓) เคารพ ศรัทธา และพัฒนาวิชาชีพของตนเอง ภาคภูมิใจในความเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อุทิศแรงกายแรงใจ ผลักดันภารกิจหลักของตนและหน่วยงานให้บรรลุผลสำเร็จ
- (๔) ประพฤติปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามของสังคมไทย เพื่อสืบทอดวัฒนธรรมและความเป็นไทยให้ดำรงอยู่อย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุน การเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี และรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

หลักการ

ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต ด้วยการรักษาเกียรติศักดิ์ของความเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐ รวมทั้งปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีด้วยการเคารพกฎหมายและมีวินัย

แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน

- (๕) มีสติสัมปชัญญะ ควบคุมอารมณ์ ในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาด้วยวิธีที่เหมาะสม
- (๖) ประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือศรัทธาของผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง ไม่กระทำการใด ๆ อันอาจเป็นเหตุให้เสื่อมเสียเกียรติ ศักดิ์ศรี ภาพลักษณ์ และชื่อเสียงแห่งวิชาชีพ และทางราชการ
- (๗) หลีกเลียงกิจกรรมใด ๆ ที่ทำให้องค์กร หรือบริการของรัฐ เสื่อมเสียชื่อเสียง หรือทำให้ประชาชนขาดความไว้วางใจ
- (๘) ปฏิบัติตามมาตรการทางกฎหมายที่เกี่ยวกับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่ใช้ตำแหน่งหน้าที่เพื่อให้ได้มาซึ่งผลประโยชน์ส่วนตนหรือผู้อื่น



เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

หลักการ

ปฏิบัติหน้าที่โดยเคารพสิทธิและเสรีภาพของผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง ไม่ดูหมิ่นเหยียดหยามเพราะเหตุแห่งความแตกต่างของบุคคล

แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน

เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล เช่น

- (๑) ไม่ดูหมิ่น เหยียดหยาม ด้วยคำหรือปฏิบัติที่ไม่เหมาะสมต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง
- (๒) ไม่นำความแตกต่างของผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง มาล้อเลียนให้เกิดความอับอาย หรือเกิดผลกระทบต่องิตใจ
- (๓) ไม่ให้ร้าย ดำว่า กลั่นแกล้ง ข่มเหง หรือรังแก ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง
- (๔) ใช้ทริยา อากาการและถ้อยคำสุภาพ รับฟังความคิดเห็นจากผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง ด้วยความตั้งใจ และมีเมตตาธรรม
- (๕) ไม่แสดงทริยาอากาการหรือใช้ถ้อยคำข่มขู่ คุกคาม หรือมีพฤติกรรมในลักษณะเป็นการคุกคามทางเพศ
- (๖) ให้ความช่วยเหลือ ป้องกัน และคุ้มครองผู้เรียนจากภัยอันตรายที่อาจเกิดขึ้น การล้อเลียน การล่วงละเมิดทางเพศ การค้ำมนุษย์ รวมถึงการแสวงประโยชน์กับผู้เรียนในทุกรูปแบบ

ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

จำนวน 8 ข้อ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด
ในประมวลจริยธรรม
ข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา



ประมวลจริยธรรม



Do's (ควรกระทำ)
Don't (ไม่ควรกระทำ)

แนวทางปฏิบัติ Do's และ Don't วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น

หลักการ

วิเคราะห์แนวทาง
ประพฤติปฏิบัติตนที่
Do's (ควรกระทำ) และ
Don't (ไม่ควรกระทำ)
จากประมวล
จริยธรรมข้าราชการ
ครูและบุคลากร
ทางการศึกษา

แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน

ข้อ 1 ส่งเสริม สนับสนุน และพิทักษ์รักษาสถาบันหลักของประเทศ
โดยการรักษาผลประโยชน์และชื่อเสียงของประเทศชาติ การปฏิบัติ
ตามหลักศาสนา การเกิดคุณรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ รวม
ทั้งปฏิบัติตามรัฐธรรมนูญและกฎหมาย

Do's (ควรกระทำ) **Don't (ไม่ควรกระทำ)**

ตัวอย่าง

1. แนวปฏิบัติ Do's & Don't เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทาและเป็นแนวทางในการประพฤติทางจริยธรรมสำหรับสถานศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัด ฝ่ายบริหารทั่วไป โทร. ๐-๒๕๑๐-๑๘๒๓ ต่อ ๑๑๕
ที่...../ผน. วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓
เรื่อง แนวทางปฏิบัติตนทางจริยธรรม (Do's and Don't)
เรียน ศึกษาในเทศกและบุคลากรภายในหน่วยงานในเทศก

ด้วยพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งบัญญัติให้องค์กรกลางบริหารงานบุคคลของหน่วยงานของรัฐมีหน้าที่จัดทำประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐที่อยู่ในความรับผิดชอบ ประกอบกับระเบียบคณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรม ว่าด้วยหลักเกณฑ์การจัดทำประมวลจริยธรรม ข้อกำหนดจริยธรรม และกระบวนการรักษาจริยธรรมของหน่วยงานและเจ้าหน้าที่ของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๓ กำหนดให้ ก.พ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนจัดทำประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน และกำหนดให้ ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารงานบุคคลจัดทำประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติตนและรักษาคุณงามความดีที่ข้าราชการต้องยึดถือในการปฏิบัติงาน

หน่วยงานในเทศก จึงจัดทำแนวทางปฏิบัติตนทางจริยธรรม (Do's and Don't) ที่สอดคล้องกับประมวลจริยธรรมตามพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อให้ศึกษาในเทศกและบุคลากรภายในหน่วยงานในเทศก ใช้เป็นกรอบการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมและรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติตามแนวทางปฏิบัติตนทางจริยธรรม (Do's and Don't)

(.....)

“เรียนดี มีความสุข”

แนวทางปฏิบัติตนทางจริยธรรม (Do's and Don't)

หน่วยงานในเทศก

หน่วยงานในเทศก สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีการประกาศเจตนารมณ์ต่อต้านการทุจริต ภายใต้แนวคิด “หน่วยงานในเทศก ไม่ทำ ไม่ทน ไม่เฉย ต่อการทุจริต (VEC Trust & Zero Tolerance)” โดยมีความมุ่งประพฤติดนในสัมมาอาชีพ ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต เป็นหลักสำคัญมั่นคง ดำรงตนอยู่ด้วยความมีเกียรติ และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ กล้ายืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้อง ไม่ทำการโกงแผ่นดิน ไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ โดยทางองค์กร ได้กำหนดแนวทางปฏิบัติตนจริยธรรม (Do's and Don't) เพื่อให้บุคลากรในเทศก รับทราบและถือปฏิบัติโดยทั่วกัน ดังนี้

(1) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

Do's (ข้อควรกระทำ)	Don't (ข้อไม่ควรทำ)
<ul style="list-style-type: none">ตระหนักและยึดมั่นในหลักการของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงานผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และนำความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ไปใช้ในการปฏิบัติงาน และ/หรือประกอบการพิจารณาการพัฒนาการทำงานให้ดียิ่งขึ้นมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าปฏิบัติงานที่จำเป็นต้องตัดสินใจ ด้วยเสียงข้างมาก จะต้องให้ความสำคัญ แก่ความคิดเห็นของเสียงส่วนน้อยด้วย	<ul style="list-style-type: none">แสดงพฤติกรรมที่ก่อให้เกิดความเคลือบแคลงสงสัยว่าเป็นการต่อต้านการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขใช้อำนาจบังคับหรือแสดงพฤติกรรมที่ก่อให้เกิดความเคลือบแคลงสงสัย ว่าเป็นการกดดันให้เพื่อนร่วมงาน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หรือผู้อื่น เพื่อความต้องการของตนปล่อยปละละเลยหรือเพิกเฉยเมื่อพบเห็นว่ามีกระทำที่ไม่จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

ต้องแจ้งเป็นแนวทางปฏิบัติตนทางจริยธรรมของสถานศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โดยวิเคราะห์การกระทำจากประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 ข้อ เพื่อมาสร้างเป็นแนวทางปฏิบัติตนหรือแนวทางประพฤติตนทางจริยธรรม



2. ผลการฝึกอบรมหรือกิจกรรมที่มีการสอดแทรกสาระด้านจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ
(ครูและบุคลากรอาชีวศึกษา)

ในหลักสูตร หรือผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมที่ดำเนินการโดยสถานศึกษาในปีงบประมาณปัจจุบัน

NEWS

รายงานการสอดแทรกสาระ
ด้านจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ (ครูและบุคลากรอาชีวศึกษา)

วัน/เดือน/ปี
29/ม.ค./69

สถานที่
ห้องประชุม โรงแรมอำนวยการสุข
จังหวัดขอนแก่น

กลุ่มเป้าหมาย
บุคลากรอาชีวศึกษา (ผู้บริหาร
สถานศึกษา) จำนวน 50 คน

โครงการ
โครงการเสริมสร้างคุณธรรม
จริยธรรม และธรรมาภิบาล
ในสถานศึกษา

ภาพประกอบ



การสอดแทรกประมวลจริยธรรมข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา

NEW

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้อนุมัติให้ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ร่วมกับ หน่วย
ศึกษาศึกษานิเทศก์ ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูลและการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในสถานศึกษา
ระหว่างวันที่ 28 - 29 มกราคม 2569 ณ โรงแรมอำนวยการสุข อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม
จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ในวันที่ 29 มกราคม 2569 ดร. จรุง เทชะเจริญกิจ หัวหน้าศึกษานิเทศก์ ได้ให้ความรู้เพิ่มเติมสอดแทรกสาระความรู้เกี่ยวกับ
ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 8 ข้อ ที่ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ต้องประพฤติ
ตนให้อยู่บนพื้นฐานมาตรฐานจริยธรรม ท้องถิ่นกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้กำหนด และ
ถือเป็นเกณฑ์ตัวชี้วัดในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.
2569 ระดับต่ำกว่ากรม ในตัวชี้วัด OIT ข้อ 17

หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

<https://nited.vec.go.th/>

NEWS

รายงานการสอดแทรกสาระ
ด้านจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ (ครูและบุคลากรอาชีวศึกษา)

วัน/เดือน/ปี
25/มี.ค./69

สถานที่
ห้องประชุมคุรุสภา กรุงเทพฯ

กลุ่มเป้าหมาย
ครูและบุคลากรอาชีวศึกษา
จำนวน 550 คน

โครงการ
โครงการเสริมสร้างคุณธรรม
จริยธรรม และธรรมาภิบาลใน
สถานศึกษา

ภาพประกอบ



การบรรยายพิเศษ
เรื่อง ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา

NEW

วันที่ 25 มีนาคม 2569 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดพิธีมอบโล่เชิดชูเกียรติสถานศึกษาอาชีวศึกษาที่ผ่าน
เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) ประจำปีงบประมาณ 2568 ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม
จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
โดยได้รับเกียรติจาก ดร.อรรถ เกียรติกุล รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นวิทยากรผู้ทรง
คุณวุฒิในการถ่ายทอดความรู้การบรรยายพิเศษ เรื่อง "ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา" เพื่อเสริมสร้าง
ธรรมาภิบาล สู่การปฏิบัติงาน และสร้างความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรม พร้อมกระตุ้นให้
บุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ด้วยความถูกต้อง โปร่งใส และมีคุณธรรม อันเป็นรากฐานสำคัญในการยกระดับคุณภาพการจ
ัดการอาชีวศึกษาและพัฒนาเยาวชนของชาติอย่างมีประสิทธิภาพ ณ หอประชุมคุรุสภา กรุงเทพมหานคร ระหว่างเวลา 09.00 - 10.00 น.
ให้กับสถานศึกษาอาชีวศึกษา จำนวน 272 แห่ง และผู้บริหาร ครู และบุคลากรอาชีวศึกษา จำนวน 550 คน ที่เข้าร่วมพิธีมอบโล่
เชิดชูเกียรติ

หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

<https://nited.vec.go.th/>



ข้อ : ๐18

แนวทางปฏิบัติการ
จัดการร้องเรียน
การทุจริตและ
ประพฤติมิชอบ

3 คะแนน

งานบริหารทั่วไป

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.1 การจัดการเรื่องร้องเรียน
การทุจริตและประพฤติมิชอบ (๐18 - ๐19)

องค์ประกอบ

แสดงคู่มือ หรือ แนวทางการดำเนินการต่อเรื่องร้องเรียนที่
เกี่ยวข้องกับการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ หรือ
บุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา มีข้อมูลรายละเอียดของ
การปฏิบัติงาน อย่างน้อยประกอบด้วย ดังนี้

1. รายละเอียดวิธีการที่บุคคลภายนอกจะทำการร้องเรียน
2. รายละเอียดขั้นตอนหรือวิธีการในการจัดการต่อเรื่อง
ร้องเรียน
3. ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ (รอง ผอ. บริหารทรัพยากร)
4. ระยะเวลาดำเนินการ
5. ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียน



ข้อ : ๐19

**ข้อมูลเชิงสถิติเรื่อง
ร้องเรียนการทุจริต
และประพฤติมิชอบ**

2 คะแนน

งานบริหารทั่วไป

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.1 การจัดการเรื่องร้องเรียน
การทุจริตและประพฤติมิชอบ (๐18-๐19)

องค์ประกอบ

แสดงข้อมูลสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ
ของเจ้าหน้าที่หรือบุคลากรทางศึกษาของสถานศึกษา โดยมี
ข้อมูลความก้าวหน้าการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและ
ประพฤติมิชอบ **อย่างน้อยประกอบด้วย** ดังนี้

1. จำนวนเรื่องร้องเรียนทั้งหมด
2. จำนวนเรื่อง que ดำเนินการแล้วเสร็จ
3. จำนวนเรื่องที่อยู่ระหว่างดำเนินการ

ให้จัดทำข้อมูลเป็นแบบรายเดือน หรือรายไตรมาส หรือราย 6 เดือน
ที่มีข้อมูลครอบคลุมในระยะ เวลา 6 เดือนแรกของ **ปีงบประมาณปัจจุบัน**

***กรณีไม่มีเรื่องร้องเรียนให้เผยแพร่ว่าไม่มีเรื่องร้องเรียน**



ข้อ : ๐20

**ประกาศเจตนารมณ์
นโยบายไม่รับ
ของขวัญ
(No Gift Policy)**

3 คะแนน

งานบริหารทั่วไป

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.2 มาตรการภายใน
เพื่อป้องกันการทุจริต (๐20-๐23)

องค์ประกอบ

- 1) แสดงประกาศเจตนารมณ์นโยบายไม่รับของขวัญ (No Gift Policy) ของสถานศึกษา ในปัจจุบัน
โดยที่ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และบุคลากรทุกคนจะต้องไม่มี
การรับและให้ของขวัญที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ทั้งในขณะ
ก่อน และหลังปฏิบัติหน้าที่ ทั้งนี้ลงนามโดยผู้บริหารสถานศึกษา
หรือ ผู้ที่ได้รับมอบหมาย หรือ ผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่แทน
- 2) แสดงการดำเนินการหรือกิจกรรมที่แสดงถึงการมีส่วนร่วม
ร่วมในการประกาศเจตนารมณ์นโยบายไม่รับของขวัญ (No
Gift Policy) ของสถานศึกษา เป็นการดำเนินการในปัจจุบัน



ข้อ : ๐21

การประเมินผล
ควบคุมภายในของ
สถานศึกษา
2 คะแนน

ผู้เกี่ยวข้อง
ที่ได้รับมอบหมาย

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.2 มาตรการภายใน
เพื่อป้องกันการทุจริต (๑20-๑23)

องค์ประกอบ

แสดงรายการผลประเมินควบคุมภายในย้อนหลัง
1 ปีงบประมาณ อย่างน้อยประกอบด้วย ดังนี้

1. ด้านสภาพแวดล้อม
2. ด้านการประเมินความเสี่ยง
3. ด้านสารสนเทศและการสื่อสาร
4. ด้านการติดตามและประเมินผล



ข้อ : ๐22

**การเสริมสร้าง
วัฒนธรรมองค์กร
ให้มีความซื่อสัตย์
สุจริต
3 คะแนน**

**งานพัฒนาหลักสูตร
การเรียนการสอน**

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.2 มาตรการภายใน
เพื่อป้องกันการทุจริต (๑20-๑23)

องค์ประกอบ

สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตร
วิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
โดยมีองค์ประกอบดังนี้

1) มีการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการ
เรียนการสอน ระดับ ปวช. รหัสวิชา 20000-2003 รายวิชา
กิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา และระดับ ปวส. รหัสวิชา
30000-2001 รายวิชากิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา
(แผนการเรียนผู้เรียน หรือ ตารางผู้สอนทุกคน)

(ต่อ)



ข้อ : ๐22

การเสริมสร้าง
วัฒนธรรมองค์กร
ให้มีความซื่อสัตย์
สุจริต

งานพัฒนาหลักสูตร
การเรียนการสอน (2)

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.2 มาตรการภายใน
เพื่อป้องกันการทุจริต (๐20-๐23)

องค์ประกอบ

2) มีแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่กิจกรรมเสริมสร้าง
สุจริต จิตอาสา **หรือ** แนวทางการจัดกิจกรรมรายวิชา
กิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา ของสถานศึกษา

3) มีผลการวัดและประเมินผลกิจกรรมเสริมสร้าง
สุจริตจิต อาสา ระดับสถานศึกษา ครบ 4 ด้าน ย้อนหลัง 1
ปีงบประมาณ ดังนี้ (ข้อ 3) **ฟรีคะแนน เพราะเริ่มปีงบประมาณ พ.ศ. 2569**

ด้านที่ 1 การกระทำและการพูดความจริงไม่ล่กงโมย
ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส)

(ต่อ)



ข้อ : ๐22

การเสริมสร้าง
วัฒนธรรมองค์กร
ให้มีความซื่อสัตย์
สุจริต

ผู้สอนรายวิชา
กิจกรรมเสริมสร้าง
สุจริต จิตอาสา (3)

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.2 มาตรการภายใน
เพื่อป้องกันการทุจริต (๑20-๑23)

องค์ประกอบ

ด้านที่ 2 การกระทำและการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะ
ประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม

ด้านที่ 3 การกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อ
ผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน(เสมอภาค ยุติธรรม)

ด้านที่ 4 การกระทำ และการพูดที่แสดงถึงการรับผิดชอบ
ต่อตนและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบต่อ
หน้าที่)

โดยเริ่มปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สามารถให้ผู้เรียนไปทำการทดสอบ
ผ่านระบบ ITA - VEC **หรือ** ดำเนินการเองก็ได้ตามความเหมาะสม (จำนวน
ผู้เรียนอาชีวศึกษาแต่ละระดับชั้นปวช. และ ปวส. ไม่น้อยกว่า 100 คน หรือ
จำนวนทั้งหมด)



ข้อ : ๐22

**การเสริมสร้าง
วัฒนธรรมองค์กร
ให้มีความซื่อสัตย์
สุจริต**

**ผู้เกี่ยวข้อง
ที่ได้รับมอบหมาย**

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.2 มาตรการภายใน
เพื่อป้องกันการทุจริต (๑20-๑23)

องค์ประกอบ

สำหรับสถานศึกษาที่ไม่มีผู้เรียนระดับประกาศนียบัตร
วิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
ต้องมีรายละเอียด ดังนี้

ดำเนินการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่
เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในรูปแบบอื่น ๆ เช่น
โครงการ/กิจกรรม, แนวทางปฏิบัติ ฯลฯ

ที่ ศธ ๐๖๑๓/ ๓๕๘๖



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

มีนาคม ๒๕๖๙

เรื่อง การประเมินผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา (รายวิชากิจกรรมเสริมสร้างสุนทรีย จิตอาสา)

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย QR-CODE แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชากิจกรรมเสริมสร้างสุนทรีย จิตอาสา จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ดำเนินการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชากิจกรรมเสริมสร้างสุนทรีย จิตอาสา รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๒๐๐๓ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และรายวิชากิจกรรมเสริมสร้างสุนทรีย จิตอาสา รหัสวิชา ๓๐๐๐๐-๒๐๐๑ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ซึ่งเทียบเท่าหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ และมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เห็นชอบหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นการสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับความหมายและขอบเขตของการกระทำทุจริตในลักษณะต่าง ๆ ทั้งทางตรงและทางอ้อม รวมทั้งจัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ให้สอดคล้องแผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงแจ้งแนวทางการประเมินผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา (รายวิชากิจกรรมเสริมสร้างสุนทรีย จิตอาสา) โดยปรากฏอยู่แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชากิจกรรมเสริมสร้างสุนทรีย จิตอาสา เพื่อเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการวัดและประเมินผลรายวิชากิจกรรมเสริมสร้างสุนทรีย จิตอาสา ซึ่งเทียบเท่าหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

ขอแสดงความนับถือ

(นายศพล เวณโกเศศ)
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

หน่วยศึกษานิเทศก์
โทร. ๐ ๒๕๑๐ ๑๘๒๓
โทรสาร ๐ ๒๒๘๒ ๐๘๕๕

“เรียนดี มีคุณธรรม”

แผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชา กิจกรรมเสริมสร้างสุนทรีย จิตอาสา



ลิงค์ : <https://shorturl.asia/Xlc2W>

ชื่อวิชา กิจกรรมเสริมสร้างสุนทรีย จิตอาสา
รหัสวิชา 20000-2003



ลิงค์ : <https://shorturl.asia/h9LfF>

ชื่อวิชา กิจกรรมเสริมสร้างสุนทรีย จิตอาสา
รหัสวิชา 30000-2001

โปรแกรมระบบประมวลผลโดยใช้ AI

**สำหรับการนิเทศแบบ P2 DER เพื่อเสริมสร้างความสามารถการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
สำหรับผู้สอนอาชีวศึกษา**

พัฒนาโดย นายสันติ ทองแก้วเกิด คึกษานิเทศก์ สอศ.

**1) โปรแกรมระบบประมวลผลโดยใช้ AI วิเคราะห์อ้างอิง
มาตรฐานของรายวิชา สอศ.**

- มาตรฐานคุณวิชาชีพ
- กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
- ยกระดับฝีมือแรงงาน
- อื่น ๆ

>>> <https://gemini.google.com/share/1aab0355801c>

รหัสผ่าน : 13042533



โปรแกรมระบบประมวลผลโดยใช้ AI

สำหรับการนิเทศแบบ P2 DER เพื่อเสริมสร้างความสามารถการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
สำหรับผู้สอนอาชีวศึกษา

พัฒนาโดย นายสันติ ทองแก้วเกิด คึกขานิเทศก์ สอศ.

2) โปรแกรมระบบประมวลผลโดยใช้ AI งานหลัก งานย่อย ตาราง

วิเคราะห์หลักสูตร การแบ่งหน่วยการจัดการเรียนรู้

- ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้ (งานหลัก/งานย่อย)
- ตารางวิเคราะห์พฤติกรรมกรรมการเรียนรู้ (หลักสิบ)
- ตารางวิเคราะห์พฤติกรรมกรรมการเรียนรู้ (แบบ 1)
- ตารางวิเคราะห์พฤติกรรมกรรมการเรียนรู้ (แบบ 2)
- หน่วยการเรียนรู้ (ทุกหน่วย)

(ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ชื่องาน/จำนวน ชม./ผลลัพธ์การเรียนรู้/อ้างอิง
มาตรฐาน/จุดประสงค์ประจำหน่วย/สมรรถนะประจำหน่วย/สาระการ
เรียนรู้)

>>> <https://gemini.google.com/share/0971d5e48688>

รหัสผ่าน : 13042533



โปรแกรมระบบประมวลผลโดยใช้ AI

สำหรับการนิเทศแบบ P2 DER เพื่อเสริมสร้างความสามารถการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
สำหรับผู้สอนอาชีพศึกษา

พัฒนาโดย นายสันติ ทองแก้วเกิด คึกษานิเทศก์ สอศ.

3) โปรแกรมระบบประมวลผลโดยใช้ AI ออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผล

- กิจกรรมการเรียนรู้ (สามารถเลือกวิธีการสอนและสอดคล้องจุดประสงค์ 4 ด้าน)
- สื่อและแหล่งการเรียนรู้
- หลักฐานการเรียนรู้
- การวัดและประเมินผล (สอดคล้องจุดประสงค์ 4 ด้าน)

>>> <https://gemini.google.com/share/636a95a67988>

รหัสผ่าน : 13042533



โปรแกรมระบบประมวลผลโดยใช้ AI

**สำหรับการนิเทศแบบ P2 DER เพื่อเสริมสร้างความสามารถการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
สำหรับผู้สอนอาชีวศึกษา**

พัฒนาโดย นายสันติ ทองแก้วเกิด คึกษานิเทศก์ สอศ.

**4) โปรแกรม ระบบออกแบบกิจกรรมต้านทุจริตศึกษา
(สอศ.)**

>>><https://gemini.google.com/share/e4d6b627cbbd>





ข้อ : ๐23

**มาตรการส่งเสริม
คุณธรรมและ
ความโปร่งใสภายใน
สถานศึกษา
2 คะแนน**

**ผู้เกี่ยวข้อง
ที่ได้รับมอบหมาย**

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.2 มาตรการภายใน
เพื่อป้องกันการทุจริต (๑20-๑23)

องค์ประกอบ

แสดงโครงการ/กิจกรรม ที่มีวัตถุประสงค์ในการส่งเสริม
สนับสนุนการจัดกิจกรรมความซื่อสัตย์สุจริตและความโปร่งใส
ของสถานศึกษา **ปีงบประมาณปัจจุบัน อย่างน้อยประกอบด้วย**
ดังนี้

1. โครงการ / กิจกรรม
2. งบประมาณ
(กรณีไม่ได้ใช้งบประมาณ ให้ระบุว่า ไม่ใช้งบประมาณ)
3. ช่วงเวลาดำเนินการ

หรือ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ เรื่อง การประเมิน
คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา
ในปีงบประมาณปัจจุบัน (มีอย่างใดอย่างหนึ่ง)

การเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ (OIT)

สรุปค่าคะแนนการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ
จำนวน 60 คะแนน 23 ข้อ



ข้อ	ข้อมูล	เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน (60 คะแนน)
๐1	โครงสร้างและอำนาจหน้าที่	<ul style="list-style-type: none">มีครบ 2 ข้อ ให้ 2 คะแนนมีข้อใดข้อหนึ่ง ให้ 1 คะแนนไม่มีเลย ให้ 0 คะแนน	2
๐2	ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none">มีครบหรือมากกว่าตามที่ระบุอย่างน้อย ให้ 2 คะแนนมีไม่ครบตามที่ระบุอย่างน้อย หรือไม่มีเลย ให้ 0 คะแนน	2
๐3	แผนพัฒนาสถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none">มีครบหรือมากกว่าตามที่ระบุอย่างน้อย ให้ 2 คะแนนมีไม่ครบตามที่ระบุอย่างน้อย หรือไม่มีเลย ให้ 0 คะแนน	2

การเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ (OIT)

สรุปค่าคะแนนการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ จำนวน 60 คะแนน 23 ข้อ



๐4	ข้อมูลการติดต่อ	<ul style="list-style-type: none">มีครบหรือมากกว่าตามที่ระบุอย่างน้อย ให้ 2 คะแนนมีไม่ครบตามที่ระบุอย่างน้อย หรือ ไม่มีเลย ให้ 0 คะแนน	2
๐5	กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	<ul style="list-style-type: none">มีครบหรือมากกว่าตามที่ระบุอย่างน้อย ให้ 2 คะแนนมีไม่ครบตามที่ระบุอย่างน้อย หรือ ไม่มีเลย ให้ 0 คะแนน	2
๐6	แผนปฏิบัติราชการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี	<ul style="list-style-type: none">มีครบ 4 ข้อ ให้ 6 คะแนนมีครบ 3 ข้อ ให้ 4 คะแนนมีครบ 2 ข้อ ให้ 2 คะแนนมีครบ 1 ข้อ ให้ 1 คะแนนไม่มีเลย ให้ 0 คะแนน	6

การเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ (OIT)

สรุปค่าคะแนนการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ
จำนวน 60 คะแนน 23 ข้อ



๐6	แผนปฏิบัติราชการและแผนการ ใช้จ่ายงบประมาณประจำปี	<ul style="list-style-type: none">• มีครบ 4 ข้อ ให้ 6 คะแนน• มีครบ 3 ข้อ ให้ 4 คะแนน• มีครบ 2 ข้อ ให้ 2 คะแนน• มีครบ 1 ข้อ ให้ 1 คะแนน• ไม่มีเลย ให้ 0 คะแนน	6
๐7	รายงานผลการดำเนินงานของ สถานศึกษาประจำปี	<ul style="list-style-type: none">• มีครบหรือมากกว่าตามที่ระบุอย่าง น้อย ให้ 2 คะแนน• มีไม่ครบตามที่ระบุอย่างน้อย หรือ ไม่มีเลย ให้ 0 คะแนน	2
๐8	รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษา ประจำปี	<ul style="list-style-type: none">• มีครบหรือมากกว่าตามที่ระบุอย่าง น้อย ให้ 2 คะแนน• มีไม่ครบตามที่ระบุอย่างน้อย หรือ ไม่มีเลย ให้ 0 คะแนน	2

การเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ (OIT)

สรุปค่าคะแนนการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ จำนวน 60 คะแนน 23 ข้อ



๐9	ข่าวประชาสัมพันธ์	<ul style="list-style-type: none">• มี ให้ 2 คะแนน• ไม่มีเลย ให้ 0 คะแนน	2
๐10	ประกาศต่างๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ	<ul style="list-style-type: none">• มี ให้ 2 คะแนน• ไม่มีเลย ให้ 0 คะแนน	2
๐11	รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี	<ul style="list-style-type: none">• มี ให้ 4 คะแนน• ไม่มีเลย ให้ 0 คะแนน	4
๐12	คู่มือหรือขั้นตอนการปฏิบัติงานภายในสถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none">• มี 4 คู่มือ/ขั้นตอน/แนวทาง ให้ 4 คะแนน• มี 3 คู่มือ/ขั้นตอน/แนวทาง ให้ 3 คะแนน• มี 2 คู่มือ/ขั้นตอน/แนวทาง ให้ 2 คะแนน• มี 1 คู่มือ/ขั้นตอน/แนวทาง ให้ 1 คะแนน• ไม่มีเลย ให้ 0 คะแนน	4

การเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ (OIT)

สรุปค่าคะแนนการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ
จำนวน 60 คะแนน 23 ข้อ



o13	คู่มือหรือขั้นตอนการให้บริการ	<ul style="list-style-type: none">มี 2 คู่มือ/ขั้นตอน/แนวทาง ให้ 2 คะแนนมี 1 คู่มือ/ขั้นตอน/แนวทาง ให้ 1 คะแนนไม่มีเลย ให้ 0 คะแนน	2
o14	E-Service	<ul style="list-style-type: none">มี ให้ 2 คะแนนไม่มีเลย ให้ 0 คะแนน	2
o15	ข้อมูลเชิงสถิติและความพึงพอใจต่อการให้บริการ	<ul style="list-style-type: none">มี หรือมากกว่า 3 โครงการ/กิจกรรม/งาน ให้ 3 คะแนนมี 2 โครงการ/กิจกรรม/งาน ให้ 2 คะแนนมี 1 โครงการ/กิจกรรม/งาน ให้ 1 คะแนนไม่มีเลย ให้ 0 คะแนน	3

การเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ (OIT)

สรุปค่าคะแนนการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ
จำนวน 60 คะแนน 23 ข้อ



๐16	การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	<ul style="list-style-type: none">มีครบหรือมากกว่าตามที่ระบุอย่างน้อย ให้ 4 คะแนนมีไม่ครบตามที่ระบุอย่างน้อย หรือ ไม่มีเลย ให้ 0 คะแนน	4
๐17	ประมวลจริยธรรมและการขับเคลื่อนจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	<ul style="list-style-type: none">มีครบ 2 ข้อ ให้ 2 คะแนนมีข้อใดข้อหนึ่ง ให้ 1 คะแนนไม่มีเลย ให้ 0 คะแนน	2
๐18	แนวทางปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนทฤษฎีและปฏิบัติ	<ul style="list-style-type: none">มีครบหรือมากกว่าตามที่ระบุอย่างน้อย ให้ 3 คะแนนมีไม่ครบตามที่ระบุอย่างน้อย หรือ ไม่มีเลย ให้ 0 คะแนน	3

การเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ (OIT)

สรุปค่าคะแนนการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ
จำนวน 60 คะแนน 23 ข้อ



๐19	ข้อมูลเชิงสถิติเรื่องร้องเรียน การทุจริตและประพฤติมิชอบ	<ul style="list-style-type: none">มีครบหรือมากกว่าตามที่ระบุอย่างน้อย ให้ 2 คะแนนมีไม่ครบตามที่ระบุอย่างน้อย หรือ ไม่มีเลย ให้ 0 คะแนน	2
๐20	ประกาศเจตนารมณ์นโยบายไม่ รับของขวัญ (No Gift Policy)	<ul style="list-style-type: none">มีครบ 2 ข้อ ให้ 3 คะแนนมีข้อใดข้อหนึ่ง ให้ 1 คะแนนไม่มีเลย ให้ 0 คะแนน	3
๐21	การประเมินผลควบคุมภายใน ของสถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none">ครบหรือมากกว่าตามที่ระบุอย่างน้อย ให้ 2 คะแนนมีไม่ครบตามที่ระบุอย่างน้อย หรือ ไม่มีเลย ให้ 0 คะแนน	2

การเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ (OIT)

สรุปค่าคะแนนการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ จำนวน 60 คะแนน 23 ข้อ



๐22	การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ให้มีความซื่อสัตย์สุจริต	สถานศึกษาที่มีผู้เรียนระดับ ปวช. และ ปวส. หรือระดับชั้นใดชั้นหนึ่ง	3
		<ul style="list-style-type: none">• มีครบ 3 ข้อ ให้ 3 คะแนน• มีครบ 2 ข้อ ให้ 2 คะแนน• มีครบ 1 ข้อ ให้ 1 คะแนน• ไม่มีเลย ให้ 0 คะแนน	
๐23	มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใสภายในสถานศึกษา	สถานศึกษาที่ไม่มีผู้เรียนระดับ ปวช. และ ปวส.	3
		<ul style="list-style-type: none">• มี ให้ 3 คะแนน• ไม่มีเลย ให้ 0 คะแนน	
๐23	มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใสภายในสถานศึกษา		2
		<ul style="list-style-type: none">• มี ให้ 2 คะแนน• ไม่มีเลย ให้ 0 คะแนน	

การเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ (OIT)

สรุปค่าคะแนนการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ
จำนวน 60 คะแนน 23 ข้อ



สรุปค่าคะแนนตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	จำนวนข้อ	คะแนนรวม
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	ข้อ ๐1-๐17	45
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	ข้อ ๐18-๐23	15



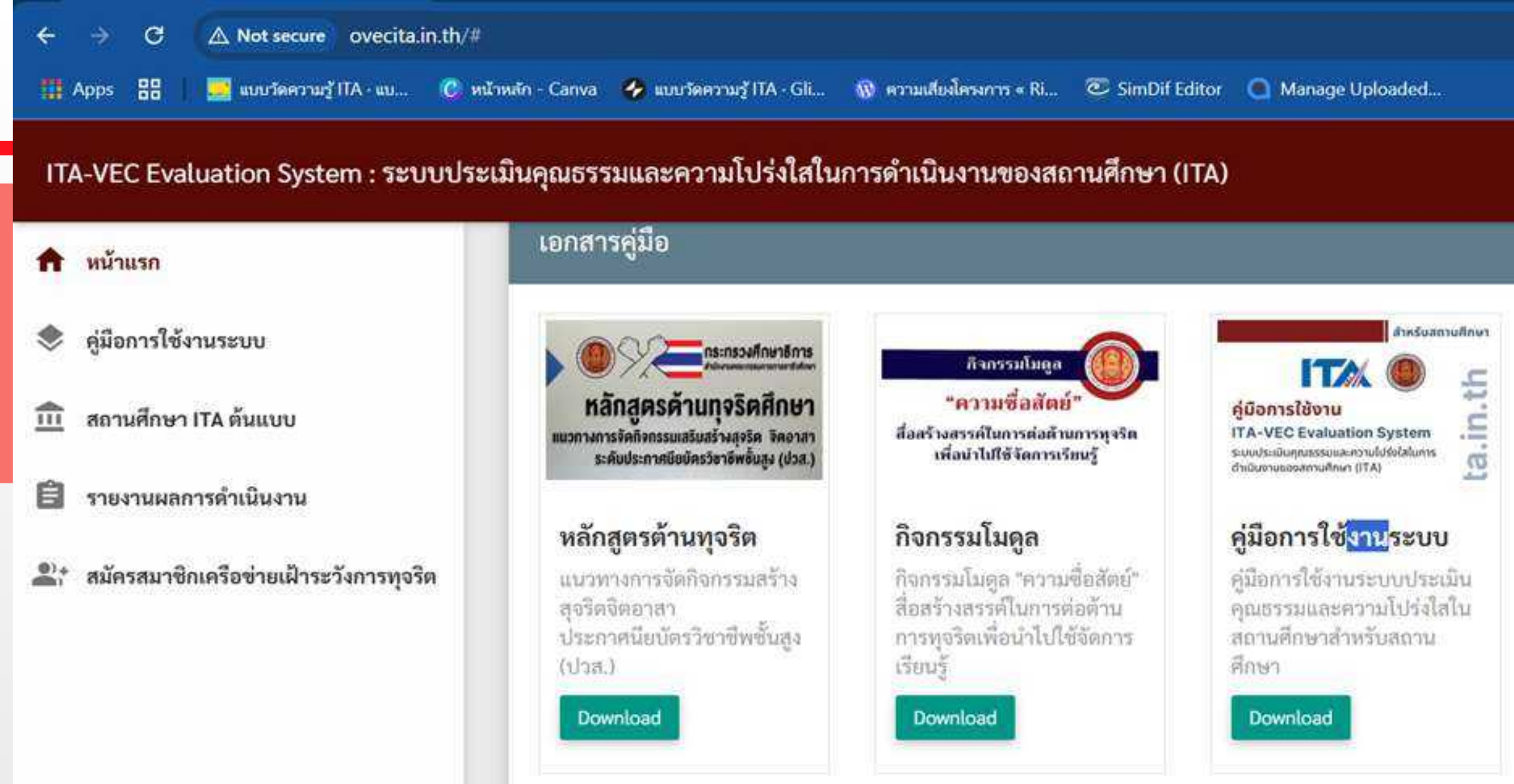
**สรุปค่าคะแนนการประเมินคุณธรรมและ
ความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
สถานศึกษาอาชีวศึกษา (Integrity and
Transparency Assessment : ITA)
ระดับต่ำกว่ากรม**

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ตัวชี้วัด	จำนวนข้อ	คะแนนรวม	สัดส่วนร้อยละ
ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	I1	2.00	สัดส่วน ร้อยละ 20
	I2	4.00	
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	I3	6.00	
	I4	8.00	
ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	I5	10.00	
	I6	12.00	
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ	I7	14.00	สัดส่วน ร้อยละ 20
	I8	16.00	
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	I9	18.00	
	I10	20.00	
ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	E1	3.33	สัดส่วน ร้อยละ 20
	E2	6.67	
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	E3	10.00	
	E4	13.33	
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	E5	16.67	
	E6	20.00	
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	o1-o17	45.00	สัดส่วน ร้อยละ 60
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	o18-o23	15.00	
รวม		100	สัดส่วนร้อยละ 100



การใช้งานระบบประเมินคุณธรรม
และความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา
(www.ovecita.in.th)



สำหรับการใช้งานระบบ www.ovecita.in.th
ได้จัดทำคู่มือการใช้งาน ITA-VEC
Evaluation System ระบบการประเมิน
คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา และคู่มือการ
ใช้งานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ สามารถศึกษา
รายละเอียด <http://www.ovecita.in.th/>

พัฒนาโดยวิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา



**แนวทางการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้
สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา
ตั้งแต่ปีการศึกษา 2567 เป็นต้นไป**

หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา (วิชากิจกรรมเสริมสร้างสูตรจิตอาสา)



ความสัมพันธ์



การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (ITA)



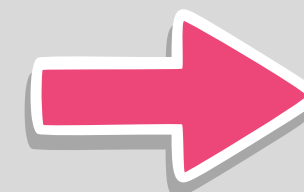
หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา (วิชากิจกรรมเสริมสร้าง素質 จิตอาสา)



เป็นส่วนหนึ่งในตัวชี้วัด
ของการประเมิน ITA
สถานศึกษาอาชีวศึกษา



การบริหารจัดการสถานศึกษา



การจัดการเรียน
การสอน

แนวทางการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา

ปีการศึกษา
2561-2566

บูรณาการ

ปีการศึกษา
2567-ปัจจุบัน

เปิดเป็นรายวิชา



ตามที่คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาเมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2561 และให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาโดยมุ่งเน้นการสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับความหมายและขอบเขตของการกระทำทฤษฎีในลักษณะต่าง ๆ ทั้งทางตรงและทางอ้อม รวมทั้งจัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้

หลักสูตร ด้านทฤษฎีการศึกษา

ของ สำนักงาน ป.ป.ช.



1

การคิดแยกแยะ
ระหว่างประโยชน์
ส่วนรวมและ
ส่วนตน

2

ความไม่ทนต่อ
การทุจริต

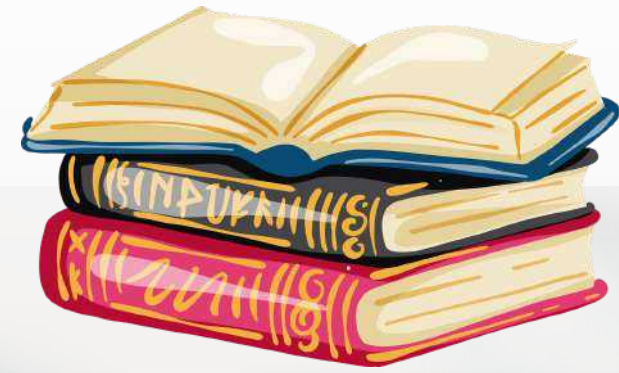
3

STRONG
จิตพอเพียง
ด้านทุจริต

4

พลเมืองดีกับ
ความรับผิดชอบ
ต่อสังคม

หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา



ปวช.

**ให้เรียน
ในภาคเรียนที่ 3
(ชั้น ปวช. 2)**

**รายวิชาที่กิจกรรม
เสริมสร้างสุนทรียะ จิตอาสา
รหัสวิชา 20000-2003**

ปวส.

**ให้เรียน
ในภาคเรียนที่ 1
(ชั้น ปวส. 1)**

**รายวิชาที่กิจกรรม
เสริมสร้างสุนทรียะ จิตอาสา
รหัสวิชา 30000-2001**

หลักสูตรรายวิชา

รหัสวิชา 20000-2003 ชื่อวิชา กิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา
(Strengthen Honesty and Volunteerism) 0-2-0

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีจิตสำนึกที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต เป็นพลเมืองดีของสังคม มีจิตอาสาและปฏิบัติตนตามพระบรมราโชบาย

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจความสำคัญและหลักในการประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดีตามพระบรมราโชบาย มีคุณธรรม จริยธรรม และการสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต
2. มีทักษะการคิด วิเคราะห์ ตัดสินใจ ประพฤติปฏิบัติตนตามพระบรมราโชบาย หลักธรรม กฏระเบียบ วัฒนธรรม อันดีงามของสังคม การแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวมและการป้องกันการทุจริต
3. มีจิตสำนึกและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติกิจกรรมด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต จิตอาสา และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. สามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการป้องกันการทุจริตและการเป็นคนดีของสังคม

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมเสริมสร้างสุขจิต จิตอาสา ตามหลักการและกระบวนการป้องกันการทุจริต
2. วิเคราะห์และตัดสินใจปฏิบัติในสิ่งที่ควรปฏิบัติและไม่ปฏิบัติในสิ่งที่ไม่ควรปฏิบัติ
3. ประพฤติปฏิบัติตนตามพระบรมราโชบาย มีคุณธรรม จริยธรรม และการเป็นคนดีที่ไม่ทนต่อการทุจริต
4. ปฏิบัติกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างจิตพอเพียงด้านทุจริต กิจกรรมแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม กิจกรรมวิเคราะห์สินน้ำใจและสินบน กิจกรรมความไม่ทนต่อการทุจริต และกิจกรรมพลเมืองดีกับความรับผิดชอบต่อสังคม
5. ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างสุขจิต จิตอาสา โดยการลงมือปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม การไต่ถาม และการประเมินผล
6. ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการป้องกันการทุจริตและการเป็นคนดีของสังคม

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติกิจกรรมตามพระบรมราโชบายสู่การเป็นคนดี กิจกรรมจิตพอเพียงด้านทุจริต กิจกรรมแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม กิจกรรมวิเคราะห์สินน้ำใจและสินบน กิจกรรมความไม่ทนต่อการทุจริต กิจกรรมพลเมืองดีกับความรับผิดชอบต่อสังคม



การเทียบหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา

รายวิชาเสริมสร้างสุนทรียะ จิตอาสา รหัสวิชา 20000-2003

หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา

การคิดแยกแยะ
ระหว่างประโยชน์
ส่วนรวมและส่วนตน

ความไม่ทนต่อการทุจริต

STRONG
จิตพอเพียง
ด้านทุจริต

พลเมืองดีกับความ
รับผิดชอบต่อสังคม

- กิจกรรมแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม
- กิจกรรมวิเคราะห์สินน้ำใจและสินบน

- กิจกรรมความไม่ทนต่อการทุจริต

- กิจกรรมจิตพอเพียงด้านทุจริต

- กิจกรรมพลเมืองดีกับความรับผิดชอบต่อสังคม
- กิจกรรมพระบรมราโชบายสู่การเป็นคนดี

18 สัปดาห์รวมการวัดและประเมินผล

2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์



หลักสูตรรายวิชา

รหัสวิชา 30000-2001 ชื่อวิชา กิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา (Strengthen Honesty and Volunteerism) 0-2-0
อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีจิตสำนึกที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต เป็นพลเมืองดีของสังคม มีจิตอาสา มีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต และปฏิบัติตามศาสตร์พระราชา

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจความสำคัญและหลักในการประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดีโดยการน้อมนำศาสตร์พระราชามีคุณธรรม จริยธรรม และไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
2. มีทักษะการคิด วิเคราะห์ ตัดสินใจ ประพฤติปฏิบัติตนโดยการน้อมนำศาสตร์พระราชา ปฏิบัติตนตามหลักธรรม กฎระเบียบ วัฒนธรรม อันดีงามของสังคม การป้องกันและไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต
3. มีกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติกิจกรรมด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต จิตอาสา และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. สามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเทคโนโลยีดิจิทัลในการต่อต้านการทุจริตและการเป็นคนดีของสังคม

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา ตามหลักการและกระบวนการป้องกันการทุจริต
2. วิเคราะห์และตัดสินใจปฏิบัติในสิ่งที่ควรปฏิบัติและไม่ปฏิบัติในสิ่งที่ไม่ควรปฏิบัติ
3. ประพฤติตนโดยการน้อมนำศาสตร์พระราชามีคุณธรรม จริยธรรม และไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
4. ปฏิบัติกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างต่อต้านทุจริตด้วยจิตพอเพียง กิจกรรมปรับฐานความคิดต้านทุจริตส่วนตนและส่วนรวม กิจกรรมวิเคราะห์ความเสี่ยงจากสินบน กิจกรรมสร้างสังคมไม่ทนต่อการทุจริต กิจกรรมยกระดับดัชนี สร้างพลเมืองดีในสังคม และกิจกรรมจิตอาสาต่อต้านการทุจริตด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
5. ปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา โดยการลงมือปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม การโค้ชชิ่ง และการประเมินผล
6. ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเทคโนโลยีดิจิทัลในการต่อต้านการทุจริต และการเป็นคนดีของสังคม

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติกิจกรรมตามศาสตร์พระราชาสู่การเป็นคนดี กิจกรรมต่อต้านทุจริตด้วยจิตพอเพียง กิจกรรมปรับฐานความคิดต้านทุจริตส่วนตนและส่วนรวม กิจกรรมวิเคราะห์ ความเสี่ยงจากสินบน กิจกรรมสร้างสังคมไม่ทนต่อการทุจริต กิจกรรมยกระดับดัชนี สร้างพลเมืองดีในสังคม และกิจกรรมจิตอาสาต่อต้านการทุจริตด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล



การเทียบหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา

รายวิชาเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา รหัสวิชา 30000-2001

หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา

การคิดแยกแยะ
ระหว่างประโยชน์
ส่วนรวมและส่วนตน

ความไม่ทนต่อ
การทุจริต

STRONG
จิตพอเพียง
ต้านทุจริต

พลเมืองดีกับความ
รับผิดชอบต่อสังคม

- กิจกรรมปรับฐานความคิดด้านทฤษฎีส่วนตนและส่วนรวม
- กิจกรรมวิเคราะห์ความเสี่ยงจากสินบน

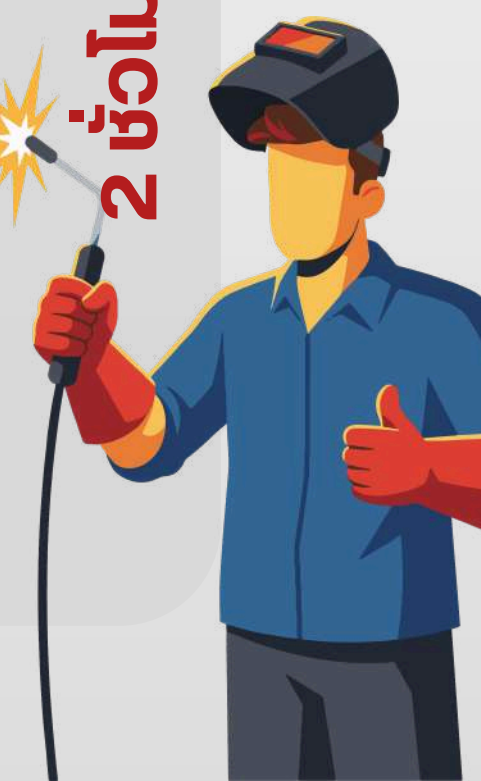
- กิจกรรมสร้างสังคมไม่ทนต่อการทุจริต

- กิจกรรมต่อต้านทุจริตด้วยจิตพอเพียง

- กิจกรรมยกระดับดัชนี สร้างพลเมืองดีในสังคม
- กิจกรรมจิตอาสาต่อต้านการทุจริตด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
- กิจกรรมศาสตร์พระราชาสู่การเป็นคนดี

15 สัปดาห์ไม่รวมการวัดและประเมินผล

2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์





การวัดและประเมินหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา

(รายวิชาเสริมสร้างสุนทรียะ จิตอาสา)

หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา

การคิดแยกแยะ
ระหว่างประโยชน์
ส่วนรวมและส่วนตน

ความไม่ทนต่อการทุจริต

STRONG
จิตพอเพียง
ด้านทฤษฎี

พลเมืองดีกับความ
รับผิดชอบต่อสังคม

ปวช.

ปวส.

- กิจกรรมแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม
- กิจกรรมวิเคราะห์สินน้ำใจและสินบน

- กิจกรรมความไม่ทนต่อการทุจริต

- กิจกรรมจิตพอเพียงด้านทฤษฎี

- กิจกรรมพลเมืองดีกับความรับผิดชอบต่อสังคม
- กิจกรรมพระบรมราโชบายสู่การเป็นคนดี

- กิจกรรมปรับฐานความคิดด้านทฤษฎีส่วนตนและส่วนรวม
- กิจกรรมวิเคราะห์ความเสี่ยงจากสินบน

- กิจกรรมสร้างสังคมไม่ทนต่อการทุจริต

- กิจกรรมต่อต้านทุจริตด้วยจิตพอเพียง

- กิจกรรมยกระดับดัชนี สร้างพลเมืองดีในสังคม
- กิจกรรมจิตอาสาต่อต้านการทุจริตด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
- กิจกรรมศาสตร์พระราชาสู่การเป็นคนดี



การวัดและประเมินหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา

(รายวิชาเสริมสร้างสุขจิต จิตอาสา)

ครบ 4 เรื่อง (หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา)

ให้ผู้เรียนอาชีวศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. ดำเนินการ ดังนี้

1) เข้าไปดำเนินการประเมินผลลัพธ์รายวิชากิจกรรมเสริมสร้างสุขจิต จิตอาสา ในเว็บไซต์ <https://www.ovecita.in.th/> จำนวน 40 ข้อ ดังนี้

ด้านที่ 1 การกระทำและการพูดความจริงไม่ลวงโมย ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส) จำนวน 10 ข้อ

ด้านที่ 2 การกระทำและการพูดที่แสดงถึงการแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม จำนวน 10 ข้อ

ด้านที่ 3 การกระทำและการพูดที่แสดงถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นที่ไม่แตกต่างกัน(เสมอภาค ยุติธรรม) จำนวน 10 ข้อ

ด้านที่ 4 การกระทำและการพูดที่แสดงถึงการรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น การทำตามระเบียบวินัย (ความรับผิดชอบต่อหน้าที่) จำนวน 10 ข้อ

หมายเหตุ ดำเนินการเข้าระบบได้หลังวันที่ 30 มิถุนายน 2569 และไม่ต้องรายงานมาส่วนกลาง ให้เก็บไว้เป็นหลักฐาน เพื่อ ป.ป.ช. ลงติดตามและสอบถาม

หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา

การคิดแยกแยะ
ระหว่างประโยชน์
ส่วนรวมและส่วนตน

ความไม่ทนต่อ
การทุจริต

STRONG
จิตพอเพียง
ด้านทุจริต

พลเมืองดีกับความ
รับผิดชอบต่อสังคม

ด้านที่ 1 การกระทำและการพูดความจริงไม่ลัทธิขงจื๊อ ไม่เอาเปรียบ ไม่ฉวยโอกาส (สัตย์จริง โปร่งใส)

ตัวอย่าง ข้อคำถาม

- 1. เมื่อพบเห็นเพื่อนกำลังจะขโมยทรัพย์สินของผู้อื่นจะเข้าไปตักเตือนหรือห้ามไม่ให้กระทำการดังกล่าว
- 2. ผู้เรียนมักจะแอบหยิบนำวัสดุอุปกรณ์ของวิทยาลัยกลับไปใช้ที่บ้านโดยไม่ได้รับอนุญาต โดยไม่นำส่งคืน
- 3. เมื่อผู้เรียนเห็นสิ่งของที่ดีกว่าจะสับเปลี่ยนเป็นของตน

ทำน้อยที่สุด/ไม่เคยทำ	ทำน้อยครั้ง	ทำบางครั้ง	ทำเกือบทุกครั้ง	ทำทุกครั้ง
-----------------------	-------------	------------	-----------------	------------



การวัดและประเมินหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

(รายวิชาเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา)

ครบ 4 เรื่อง (หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา)

ให้ผู้เรียนอาชีวศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. ดำเนินการ ดังนี้

2) ให้ผู้เรียนเข้าระบบ e-Learning หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา เป็นสื่อการเรียนรู้

ระดับ ปวช. : [https://aced.nacc.go.th/VCN/course/10057/detail?](https://aced.nacc.go.th/VCN/course/10057/detail?csrt=13147093464649346206)

[csrt=13147093464649346206](https://aced.nacc.go.th/VCN/course/10057/detail?csrt=13147093464649346206)

ระดับ ปวส. : [https://aced.nacc.go.th/VCN/?](https://aced.nacc.go.th/VCN/?csrt=13147093464649346206#pop-course)

[csrt=13147093464649346206#pop-course](https://aced.nacc.go.th/VCN/?csrt=13147093464649346206#pop-course)

หน้าแรก หลักสูตร ชุมชนนักปฏิบัติ กิจกรรม ข้อมูลและความรู้

หน้าแรก > หลักสูตร

หลักสูตร

- หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา พ.ศ. 2561
- หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา พ.ศ. 2564
- หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา พ.ศ. 2565

หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา พ.ศ. 2561

"รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกัน การทุจริต" ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1

ลงทะเบียน

"รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกัน การทุจริต" ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2

ลงทะเบียน

"รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกัน การทุจริต" ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3

ลงทะเบียน



หลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใส่ใจสะอาด "Youngster with Good Heart") ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.)

ลงทะเบียน

หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

การคิดแยกแยะ
ระหว่างประโยชน์
ส่วนรวมและส่วนตน

ความไม่ทนต่อ
การทุจริต

STRONG
จิตพอเพียง
ต้านทุจริต

พลเมืองดีกับความ
รับผิดชอบต่อสังคม

ที่ ปช ๐๐๑๐/๐๐๙๕



สำนักงาน ป.ป.ช.
ถนนนนทบุรี อำเภอเมืองนนทบุรี
จังหวัดนนทบุรี ๑๑๐๐๐

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙

เรื่อง สรุปผลการประชุมหารือและประสานความร่วมมือในการขับเคลื่อนมาตรการแก้ไขปัญหาการทุจริตแบบบูรณาการ
เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

อ้างถึง ๑. หนังสือสำนักงาน ป.ป.ช. ที่ ปช ๐๐๑๐/ว ๐๐๒๑ ลงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
๒. หนังสือสำนักงาน ป.ป.ช. ที่ ปช ๐๐๑๐/๐๐๘๒ ลงวันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๙

สิ่งที่ส่งมาด้วย สรุปผลการประชุมหารือและประสานความร่วมมือในการขับเคลื่อนมาตรการแก้ไขปัญหาการ
ทุจริตแบบบูรณาการ เมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงาน ป.ป.ช. ได้ขอความร่วมมือสำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการ
การอาชีวศึกษา ในการขับเคลื่อนการนำกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และ
หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในระบบ e-Learning เข้ามาใช้ในการศึกษาระดับอาชีวศึกษา โดยมีการประชุมหารือร่วมกัน
เมื่อวันศุกร์ที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ เวลา ๑๔.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. ณ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นั้น

ในการนี้ สำนักงาน ป.ป.ช. ขอส่งผลการประชุมหารือดังกล่าวมาเพื่อประกอบการพิจารณา
ดำเนินการตามแนวทางการขับเคลื่อนมาตรการแก้ไขปัญหาการทุจริตแบบบูรณาการ ดังนี้ (รายละเอียดปรากฏ
ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย)

๑. การนำกฎหมายว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตบรรจุในหลักสูตร

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จะใช้แนวทางการบูรณาการในรายวิชาของกลุ่ม
วิชาสังคมศึกษา (รายวิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม) วิชากฎหมายแรงงาน และวิชากฎหมายเฉพาะ โดยนำ
เนื้อหาตามกฎหมายรัฐธรรมนูญที่เกี่ยวข้อง และกฎหมายว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ตามเค้าโครง
รายวิชาลำดับที่ ๑ เรื่อง ๑.๑ ความเป็นมา แนวคิด และนโยบายการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พร้อมทั้ง
กฎหมายระหว่างประเทศและอนุสัญญา ไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับการศึกษาในระดับอาชีวศึกษา และสอดคล้อง
ตามวัตถุประสงค์ของสำนักงาน ป.ป.ช.

๒. การนำระบบ e-Learning หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา เป็นสื่อการเรียนรู้

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จะกำหนดให้มีการเรียนรู้หลักสูตรด้านทุจริต
ศึกษาในระบบ e-Learning เป็นเงื่อนไขหนึ่งของการผ่านในรายวิชา “กิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา” ทั้งใน

/ ระดับ ...

“ข้อสัถย์ เป็นธรรม มีอาชีพ โปร่งใส ตรวจสอบได้”

- ๒ -

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ซึ่งสามารถดำเนินการได้
ในปีการศึกษา ๒๕๖๙

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุชาติ กรวยกิตานนท์)
รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการ ป.ป.ช.

สำนักพัฒนาวิชาการด้านการศึกษา
และกระบวนการมีส่วนร่วมด้านทุจริต
โทร. ๐ ๒๕๒๘ ๔๐๑๓
อีเมล aced2.nacc@gmail.com

“ข้อสัถย์ เป็นธรรม มีอาชีพ โปร่งใส ตรวจสอบได้”



ปฏิทินการจัดการเรียนการสอน รายวิชา กิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

แผนกวิชาช่างยนต์

สัปดาห์	วัน/เดือน/ปี	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
1	21/05/2568	ปฐมนิเทศ	งานกิจกรรม
2	28/05/2568	กิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา	แผนกช่างยนต์
3	04/06/2568	กิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา	แผนกช่างยนต์
4	11/06/2568	กิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา	แผนกช่างยนต์
5	18/06/2568	โครงการอบรมขับขี้อลาดภัยสร้างวินัยจราจรในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	ชมรมวิชาชีพอช่างยนต์
6	25/06/68	กิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา	แผนกช่างยนต์
7	02/07/2568	กิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา	แผนกช่างยนต์
8	09/07/2568	โครงการส่งเสริมการสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณี	งานกิจกรรม

8	09/07/2568	โครงการส่งเสริมการสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม (วันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา ถวายเทียน จำนำพรรษาและผ้าอาบน้ำฝน) กิจกรรมรวม	งานกิจกรรม
9	16/07/2568	โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตย การเลือกตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานชมรมวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2569 กิจกรรมรวม	งานกิจกรรม
10	23/07/2568	กิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา	แผนกช่างยนต์
11	30/07/2568	โครงการพัฒนาทักษะชีวิต และการพัฒนาความคิดอย่างเป็น ระบบ กิจกรรมส่งเสริมความรู้ทางด้านภาษาไทย (วันภาษาไทยแห่งชาติ) กิจกรรมรวม	งานกิจกรรม
12	06/08/2568	กิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา	แผนกช่างยนต์

13	13/08/2568	โครงการเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และวันแม่แห่งชาติ ประจำปี 2568 12 สิงหาคม 2567 กิจกรรมรวม	งานกิจกรรม
	13/08/2568	โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตย การเลือกตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานองค์การฯ (อวท.) ประจำปีการศึกษา 2568 กิจกรรมรวม	งานกิจกรรม
14	20/08/2568	โครงการเทคนิคกาญจน์ จิตอาสา Big Cleaning Day พัฒนาวิทยาลัย กิจกรรมรวม	งานกิจกรรม
15	27/08/2568	กิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา	แผนกช่างยนต์
16	03/09/2568	โครงการอบรมเทคโนโลยีรถจักรยานยนต์สมัยใหม่	ชมรมวิชาชีพช่างยนต์
17	10/09/2568	โครงการพัฒนาสถานที่สำคัญทางศาสนา และ ศิลปวัฒนธรรม	ชมรมวิชาชีพช่างยนต์
18	17/09/2568	สอบ	

เพิ่มเติมการติดตามจาก สำนักงาน ป.ป.ช.

“การประชุมติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ระดับพื้นที่ ”

กลุ่มเป้าหมายสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จังหวัดชลบุรี

- สถานที่ ณ ศาลากลางจังหวัดชลบุรี
- วันที่ 26 พฤษภาคม 2569
- เวลา 08.30 - 12.00 น.
- การรายงาน (ได้รับจัดสรรงบประมาณ 20,000 บาท งวดที่ 2 อยู่ระหว่างดำเนินการโอนจัดสรรตามแผน)

1) ปีงบประมาณที่ผ่านมา (2568) ท่านดำเนินกิจกรรมใด (ผลงาน/รางวัล)

2) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ท่านมีการวางแผนกิจกรรมอะไรบ้าง ทั้งที่ได้รับงบประมาณและไม่ได้รับงบประมาณ เกี่ยวข้องกับการประเมิน ITA หรือ กิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา หรือ กิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3) ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

หมายเหตุ นำเสนอตามความเหมาะสม เช่น นำเสนอโดยใช้ canva หรือ PowerPoint เป็นต้น



วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก

- สถานที่ ณ ศาลากลางจังหวัดพิษณุโลก

- **วันที่ 9 มิถุนายน 2569**

- เวลา 08.30 - 12.00 น.

- การรายงาน (ได้รับจัดสรรงบประมาณ 20,000 บาท งวดที่ 1)

1) ปีงบประมาณที่ผ่านมา (2568) ท่านดำเนินการกิจกรรมใด (ผลงาน/รางวัล)

2) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 **ท่านดำเนินการ**อะไรบ้าง ทั้งที่ได้รับงบประมาณและไม่ได้รับงบประมาณ เกี่ยวข้องการประเมิน ITA หรือ กิจกรรมเสริมสร้างสุขจิต จิตอาสา หรือ กิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3) ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

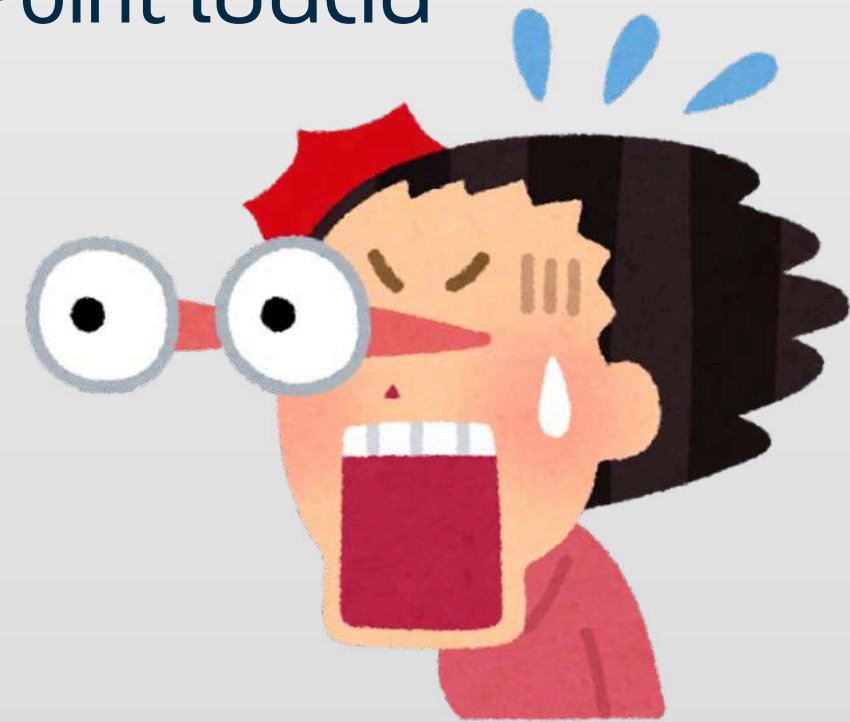
หมายเหตุ นำเสนอตามความเหมาะสม เช่น นำเสนอโดยใช้ canva หรือ PowerPoint เป็นต้น

OH NO...



วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

- สถานที่ ณ ศาลากลางจังหวัดขอนแก่น
 - วันที่ **23 มิถุนายน 2569**
 - เวลา 08.30 - 12.00 น.
 - การรายงาน (ได้รับจัดสรรงบประมาณ 20,000 บาท งวดที่ 1)
 - 1) ปีงบประมาณที่ผ่านมา (2568) ท่านดำเนินการกิจกรรมใด (ผลงาน/รางวัล)
 - 2) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 **ท่านดำเนินการอะไรบ้าง** ทั้งที่ได้รับงบประมาณและไม่ได้รับงบประมาณ เกี่ยวข้องการประเมิน ITA หรือ กิจกรรมเสริมสร้างสุขจิตอาสา หรือ กิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - 3) ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ
- หมายเหตุ นำเสนอตามความเหมาะสม เช่น นำเสนอโดยใช้ canva หรือ PowerPoint เป็นต้น



วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา จังหวัดสงขลา

- สถานที่ ณ ศาลากลางจังหวัดสงขลา
 - วันที่ 30 มิถุนายน 2569
 - เวลา 08.30 - 12.00 น.
 - การรายงาน (ได้รับจัดสรรงบประมาณ 20,000 บาท งวดที่ 2)
 - 1) ปีงบประมาณที่ผ่านมา (2568) ท่านดำเนินการกิจกรรมใด (ผลงาน/รางวัล)
 - 2) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ท่านดำเนินการอะไรบ้าง ทั้งที่ได้รับงบประมาณและไม่ได้รับงบประมาณ เกี่ยวข้องการประเมิน ITA หรือ กิจกรรมเสริมสร้างสุขจิตอาสา หรือ กิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - 3) ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ
- หมายเหตุ นำเสนอตามความเหมาะสม เช่น นำเสนอโดยใช้ canva หรือ PowerPoint เป็นต้น



ด่วนที่สุด

ที่ ปช ๐๐๓๗/๐๑๗๑



สำนักงาน ป.ป.ช.
ถนนนนทบุรี อำเภอเมืองนนทบุรี
จังหวัดนนทบุรี ๑๑๐๐๐

๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๙

เรื่อง การประชุมติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ระดับพื้นที่

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กำหนดการประชุม จำนวน ๑ ชุด
๒. แบบตอบรับเข้าร่วมการประชุม จำนวน ๑ ชุด

ตามที่คณะอนุกรรมการกำกับและติดตามโครงการ/กิจกรรม งบประมาณรายจ่ายบูรณาการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ในการประชุม
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๙ ได้มีมติเห็นชอบแนวทางการกำกับและติดตามโครงการ/กิจกรรม
งบประมาณรายจ่ายบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
โดยให้สำนักงาน ป.ป.ช. ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพ กำกับติดตาม รับฟังความคิดเห็นและให้คำปรึกษาแนะนำ
การดำเนินโครงการ/กิจกรรมแก่หน่วยงานส่วนกลางและหน่วยงานในระดับพื้นที่ รวมทั้งนำข้อมูลที่ได้มาประกอบ
การดำเนินงานตามแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ นั้น

สำนักงาน ป.ป.ช. ได้กำหนดจัดการประชุมติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนงาน
บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ระดับพื้นที่ รายละเอียด
ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ จึงขอให้ท่านพิจารณามอบหมายผู้แทนสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การอาชีวศึกษา (วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น และวิทยาลัย
อาชีวศึกษาสงขลา) จังหวัดละ ๒ คน เข้าร่วมการประชุม เพื่อรายงานความก้าวหน้าการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
ตามแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยขอให้แจ้งรายชื่อ
ผู้เข้าร่วมการประชุม ไปยังสำนักยุทธศาสตร์ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สำนักงาน ป.ป.ช.
รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณในความอนุเคราะห์มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุรินทร์ อำนวยกุล)
เลขาธิการคณะกรรมการ ป.ป.ช.

สำนักยุทธศาสตร์ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

โทร. ๐ ๒๕๒๘ ๔๘๐๐ ต่อ ๑๗๐๓

โทรสาร ๐ ๒๕๒๘ ๔๙๓๖

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ anticor.nacc@nacc.go.th

“ซื่อสัตย์ เป็นธรรม มีอาชีพ โปร่งใส ตรวจสอบได้”



สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

กำหนดการประชุม

ติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ระดับพื้นที่

วันอังคารที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.

ณ ศาลากลางจังหวัดชลบุรี

๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.

ลงทะเบียน

๐๙.๐๐ - ๐๙.๓๐ น.

ชี้แจงวัตถุประสงค์การติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนงาน
บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ระดับพื้นที่

โดย ผู้อำนวยการสำนักยุทธศาสตร์ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๐๙.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.

รายงานความก้าวหน้าการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนงานบูรณาการ
ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ในพื้นที่จังหวัดชลบุรี

โดย ผู้แทนหน่วยงานที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามแผนงานบูรณาการฯ
ในพื้นที่จังหวัดชลบุรี ตามลำดับ ดังนี้

๑. สำนักงานจังหวัดชลบุรี
๒. ที่ทำการปกครองจังหวัดชลบุรี
๓. ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนจังหวัดชลบุรี
๔. สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดชลบุรี
๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑
๗. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
(วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี)
๘. สำนักงานประชาสัมพันธ์จังหวัดชลบุรี
๙. สำนักงาน ปปท. เขต ๒
๑๐. สำนักงาน ป.ป.ช.

หมายเหตุ : กำหนดการสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม



สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

กำหนดการประชุม

ติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ระดับพื้นที่

วันอังคารที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๙ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.

ณ ศาลากลางจังหวัดพิษณุโลก

- | | |
|------------------|---|
| ๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น. | ลงทะเบียน |
| ๐๙.๐๐ - ๐๙.๓๐ น. | ชี้แจงวัตถุประสงค์การติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ระดับพื้นที่
โดย ผู้อำนวยการสำนักยุทธศาสตร์ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต |
| ๐๙.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. | รายงานความก้าวหน้าการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ในพื้นที่จังหวัดพิษณุโลก
โดย ผู้แทนหน่วยงานที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามแผนงานบูรณาการฯ ในพื้นที่จังหวัดพิษณุโลก ตามลำดับ ดังนี้
๑. สำนักงานจังหวัดพิษณุโลก
๒. ที่ทำการปกครองจังหวัดพิษณุโลก
๓. ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนจังหวัดพิษณุโลก
๔. สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดพิษณุโลก
๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑
๗. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก)
๘. สำนักงานประชาสัมพันธ์ที่ ๔
๙. สำนักงานประชาสัมพันธ์จังหวัดพิษณุโลก
๑๐. สำนักงาน ปปท. เขต ๖
๑๑. สำนักงาน ป.ป.ช. |

หมายเหตุ : กำหนดการสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

X



สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

กำหนดการประชุม

ติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ระดับพื้นที่

วันอังคารที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๙ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.

ณ ศาลากลางจังหวัดขอนแก่น

- | | |
|------------------|--|
| ๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น. | ลงทะเบียน |
| ๐๙.๐๐ - ๐๙.๓๐ น. | ชี้แจงวัตถุประสงค์การติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ระดับพื้นที่
โดย ผู้อำนวยการสำนักยุทธศาสตร์ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต |
| ๐๙.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. | รายงานความก้าวหน้าการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ในพื้นที่จังหวัดขอนแก่น
โดย ผู้แทนหน่วยงานที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามแผนงานบูรณาการฯ ในพื้นที่จังหวัดขอนแก่น ตามลำดับ ดังนี้
๑. สำนักงานจังหวัดขอนแก่น
๒. ที่ทำการปกครองจังหวัดขอนแก่น
๓. สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดขอนแก่น
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น
๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
๖. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น)
๗. สำนักงานประชาสัมพันธ์ที่ ๑
๘. สำนักงานประชาสัมพันธ์จังหวัดขอนแก่น
๙. สำนักงาน ปปท. เขต ๔
๑๐. สำนักงาน ป.ป.ช. |

หมายเหตุ : กำหนดการสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม



สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

กำหนดการประชุม

ติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ระดับพื้นที่

วันอังคารที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.

ณ ศาลากลางจังหวัดสงขลา

- | | |
|------------------|---|
| ๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น. | ลงทะเบียน |
| ๐๙.๐๐ - ๐๙.๑๕ น. | ภาพรวมการดำเนินงานตามแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
โดย รองเลขาธิการคณะกรรมการ ป.ป.ช. (นายสุชาติ กรวยกิจดานนท์) |
| ๐๙.๑๕ - ๐๙.๓๐ น. | ชี้แจงวัตถุประสงค์การติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนงาน
บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ระดับพื้นที่
โดย ผู้อำนวยการสำนักยุทธศาสตร์ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต |
| ๐๙.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. | รายงานความก้าวหน้าการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนงานบูรณาการ
ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ในพื้นที่จังหวัดสงขลา
โดย ผู้แทนหน่วยงานที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามแผนงานบูรณาการฯ
ในพื้นที่จังหวัดสงขลา ตามลำดับ ดังนี้
๑. สำนักงานจังหวัดสงขลา
๒. ที่ทำการปกครองจังหวัดสงขลา
๓. สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดสงขลา
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา
๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๑
๖. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
(วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา)
๗. สำนักงานประชาสัมพันธ์ที่ ๖
๘. สำนักงานประชาสัมพันธ์จังหวัดสงขลา
๙. สำนักงาน ปปท. เขต ๙
๑๐. สำนักงาน ป.ป.ช. |

หมายเหตุ : กำหนดการสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๒

แบบตอบรับเข้าร่วมประชุม

ติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ระดับพื้นที่

วันอังคารที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.

ณ ศาลากลางจังหวัดชลบุรี

วิทยาลัยอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

ชื่อ.....	นามสกุล.....
ตำแหน่ง.....	
หน่วยงาน.....	
โทรศัพท์.....	โทรสาร.....
ชื่อ.....	นามสกุล.....
ตำแหน่ง.....	
หน่วยงาน.....	
โทรศัพท์.....	โทรสาร.....

โปรดส่งแบบตอบรับกลับไปยังสำนักยุทธศาสตร์ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สำนักงาน ป.ป.ช.
ทางโทรสารหมายเลข ๐ ๒๕๒๘ ๔๙๓๖ หรือทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ anticor.nacc@nacc.go.th
ภายในวันอังคารที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๔

รายละเอียดเพิ่มเติม



สอบถามเพิ่มเติมได้ที่กลุ่มบูรณาการการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
โทร. ๐ ๒๕๒๘ ๔๘๐๐ ต่อ ๑๗๐๓

แบบตอบรับเข้าร่วมประชุม
 ติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ระดับพื้นที่
 วันอังคารที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.
 ณ ศาลากลางจังหวัดพิษณุโลก

วิทยาลัยอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก

ชื่อ.....นามสกุล.....
 ตำแหน่ง.....
 หน่วยงาน.....
 โทรศัพท์.....โทรสาร.....
 ชื่อ.....นามสกุล.....
 ตำแหน่ง.....
 หน่วยงาน.....
 โทรศัพท์.....โทรสาร.....

โปรดส่งแบบตอบรับกลับไปยังสำนักยุทธศาสตร์ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สำนักงาน ป.ป.ช.
 ทางโทรสารหมายเลข ๐ ๒๕๒๘ ๔๙๓๖ หรือทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ anticor.nacc@nacc.go.th
 ภายในวันอังคารที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๙

รายละเอียดเพิ่มเติม



สอบถามเพิ่มเติมได้ที่กลุ่มบูรณาการการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
 โทร. ๐ ๒๕๒๘ ๔๘๐๐ ต่อ ๑๗๐๓

แบบตอบรับเข้าร่วมประชุม
 ติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ระดับพื้นที่
 วันอังคารที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.
 ณ ศาลากลางจังหวัดขอนแก่น

วิทยาลัยอาชีวศึกษาจังหวัดขอนแก่น

ชื่อ.....นามสกุล.....
 ตำแหน่ง.....
 หน่วยงาน.....
 โทรศัพท์.....โทรสาร.....
 ชื่อ.....นามสกุล.....
 ตำแหน่ง.....
 หน่วยงาน.....
 โทรศัพท์.....โทรสาร.....

โปรดส่งแบบตอบรับกลับไปยังสำนักยุทธศาสตร์ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สำนักงาน ป.ป.ช.
 ทางโทรสารหมายเลข ๐ ๒๕๒๘ ๔๙๓๖ หรือทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ anticor.nacc@nacc.go.th
 ภายในวันอังคารที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๙

รายละเอียดเพิ่มเติม



สอบถามเพิ่มเติมได้ที่กลุ่มบูรณาการการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
 โทร. ๐ ๒๕๒๘ ๔๘๐๐ ต่อ ๑๗๐๓

แบบตอบรับเข้าร่วมประชุม
ติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ระดับพื้นที่
วันอังคารที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.
ณ ศาลากลางจังหวัดสงขลา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาจังหวัดสงขลา

ชื่อ.....นามสกุล.....
ตำแหน่ง.....
หน่วยงาน.....
โทรศัพท์.....โทรสาร.....
ชื่อ.....นามสกุล.....
ตำแหน่ง.....
หน่วยงาน.....
โทรศัพท์.....โทรสาร.....

โปรดส่งแบบตอบรับกลับไปยังสำนักยุทธศาสตร์ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สำนักงาน ป.ป.ช.
ทางโทรสารหมายเลข ๐ ๒๕๒๘ ๔๙๓๖ หรือทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ anticor.nacc@nacc.go.th
ภายในวันอังคารที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๙

รายละเอียดเพิ่มเติม



สอบถามเพิ่มเติมได้ที่กลุ่มบูรณาการการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
โทร. ๐ ๒๕๒๘ ๔๘๐๐ ต่อ ๑๗๐๓



DOWNLOAD

เอกสาร



สำหรับประสานงาน/สอบถามข้อมูล



**เรื่อง ITA สถานศึกษาอาชีวศึกษา
และหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา (วิชากิจกรรมเสริมสร้างสุนทรีย จิตอาสา)**

การใช้ระบบ ITA-VEC

ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA)

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

